

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МЕДИАЦИИ»

# РАЗВИТИЕ СЕТИ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ



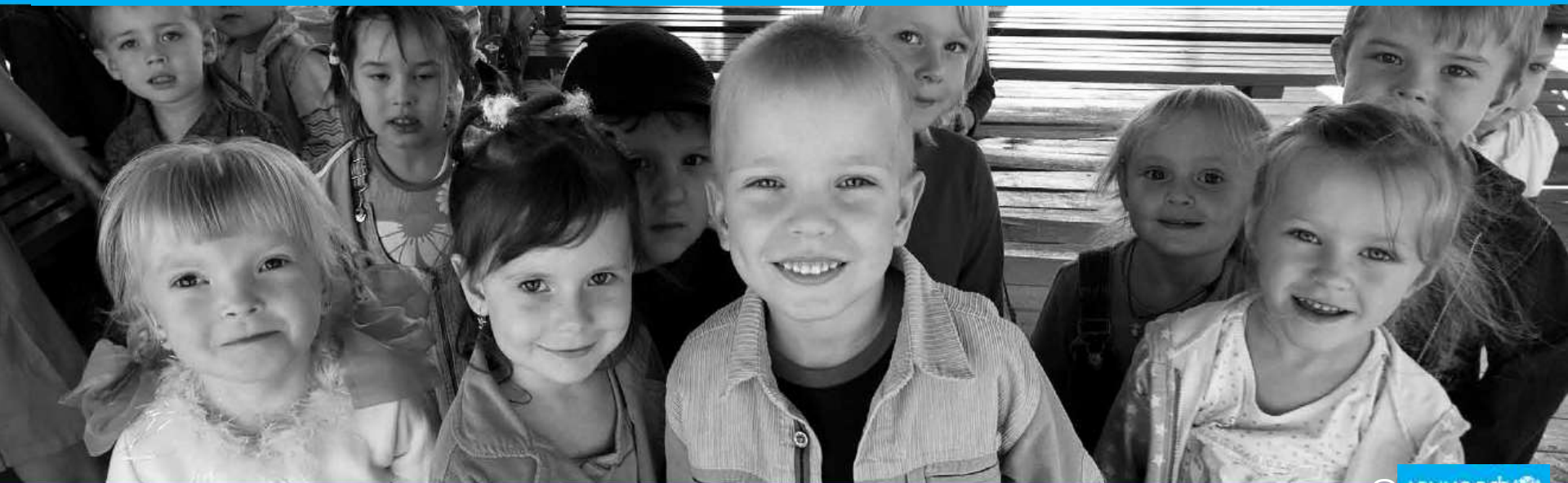
**в соответствии с Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 №1430-р)**

# I. СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА – ГЛАВНЫЙ ДОКУМЕНТ О ДЕТСТВЕ, ПРИНЯТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫМ СООБЩЕСТВОМ НА ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕЕ ООН В 1989 Г.

- «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» (Конвенция о правах ребенка, преамбула)
- Россия является участницей множества международных договоров, в том числе Конвенции ООН о защите прав ребенка, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
- Приняв Конвенцию о правах ребенка, Россия согласилась взять на себя обязательства по выполнению всех ее положений



# В СООТВЕТСТВИИ С КОНВЕНЦИЕЙ ООН О ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА РОССИЯ РАЗРАБОТАЛА И ПРИНЯЛА НАЦИОНАЛЬНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012-2017 ГОДЫ

Основные проблемы в сфере детства, согласно Стратегии, это:

- Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка;
- Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей;
- Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства;
- Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении)

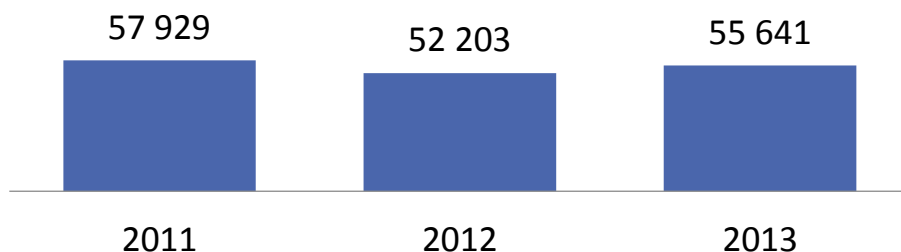
Источник: Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы. I.1, с. 3-4.



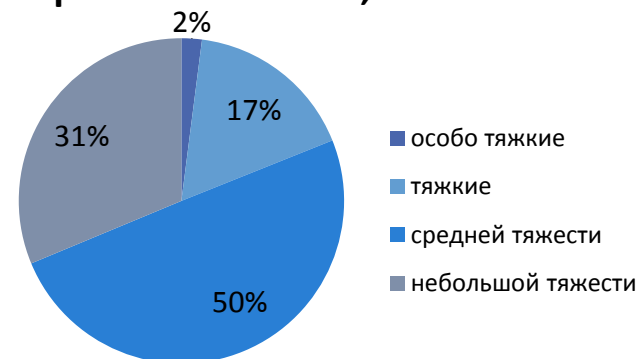
# ЧИСЛЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ПДН), ОСТАЕТСЯ БОЛЬШОЙ

- На учете в ПДН в 2013 г. состояло 174,5 тысячи человек. Из этого числа в неполных семьях воспитывается 77,4 тысячи (44%), не имеет родителей – 11,8 тысячи (6,8%). Половина детей, состоящих на учете в ПДН, воспитывается в полных семьях с обоими родителями. 167,4 тысячи из них учится или работает

Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними



Преступления, совершенные несовершеннолетними, в 2013 г.



- В структуре преступлений, совершенных детьми, преобладают преступления средней тяжести - преступления против собственности - кражи (60%) и грабежи (10%). Преступления против жизни и здоровья составляют около 10%
- Удельный вес рецидивной преступности среди несовершеннолетних по данным МВД РФ составляет **20-22%**

Источник: Основные статистические данные по вопросам защиты прав и интересов детей (2009-2013 г.) / Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. М., 2014; Государственный доклад «О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2012 год». Минтруд России, 29.11.2013 (№11-1/10/1-5438).

# ДЕТИ В РОССИИ – ЧАЩЕ ЖЕРТВЫ, А НЕ ПРЕСТУПНИКИ

## Преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних



Источник: Основные статистические данные по вопросам защиты прав и интересов детей (2009-2013 г.)/ Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. М., 2014.

- Общее количество преступлений в отношении несовершеннолетних составляет почти 85 тысяч, численность детей и подростков, погибших от рук преступников, продолжает оставаться значительной. В 2013 году таким образом погибло 2 174 ребенка
- Велико число пропавших детей, объявленных в розыск. В 2013 году разыскивалось 11 109 человек, из них 3776 малолетних





## НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ, МЕШАЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВ ДЕТЕЙ, - БЕДНОСТЬ СЕМЕЙ И СОЦИАЛЬНАЯ ИСКЛЮЧЕННОСТЬ

- «Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка» (ст. 27, п. 2 Конвенции о правах ребенка)
- Хотя в 2000-е годы реальные доходы семей с детьми в абсолютном выражении выросли, другие группы населения гораздо лучше воспользовались плодами экономического роста
- Уровень жизни семей с детьми ниже, чем у бездетных, почти во всех регионах РФ

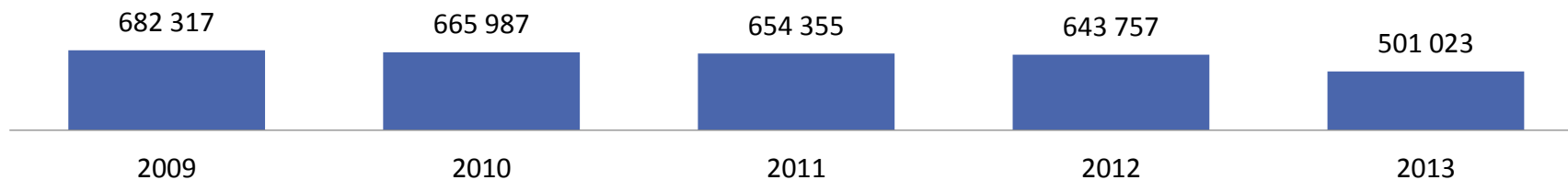


# РОСТ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Важная особенность российской ситуации - высокая доля социальных сирот (родители которых живы) в общей численности сирот. Доля биологических сирот составляет 13-17%\*.
  - Основной причиной социального сиротства является лишение родительских прав (отказ от родительских прав), распространенность которой до недавнего времени неуклонно росла
  - Ощутимый процент социальных сирот составляют новорожденные дети-отказники, численность которых около 6 тысяч
- Одна из формирующихся тенденций на фоне изменений в семье как важнейшем социальном институте – духовное социальное сиротство (разобщенность, нарушение личностных и межпоколенческих связей)

**Число сирот и детей, оставшихся без попечения родителей\*\***



\* Данные ЮНИСЕФ: Анализ положения детей в Российской Федерации: на пути к обществу равных возможностей. М., 2011.

\*\* По данным Министерства образования и науки Российской Федерации

Источник: Основные статистические данные по вопросам защиты прав и интересов детей (2009-2013 г.) / Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. М., 2014.



# ГОСУДАРСТВО ПРИНИМАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ МЕРЫ ПО ИЗМЕНЕНИЮ СЛОЖИВШЕЙСЯ В СТРАНЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

- Согласно Государственной программе «Социальная поддержка граждан», разработанной Министерством труда и социальной защиты РФ, важнейшими задачами являются:



Выполнение обязательств государства по социальной поддержке граждан



Обеспечение потребности граждан старшего возраста, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании



Создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей



Повышение сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг

Главные социально-экономические проблемы России, в решении которых поможет Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в России:

- 1) Социальное сиротство, безнадзорность и беспризорность детей;
- 2) Не соответствующий современным требованиям уровень социального обслуживания населения;
- 3) Ограниченное участие негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, в социальной поддержке граждан

## II. СЕТЬ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ



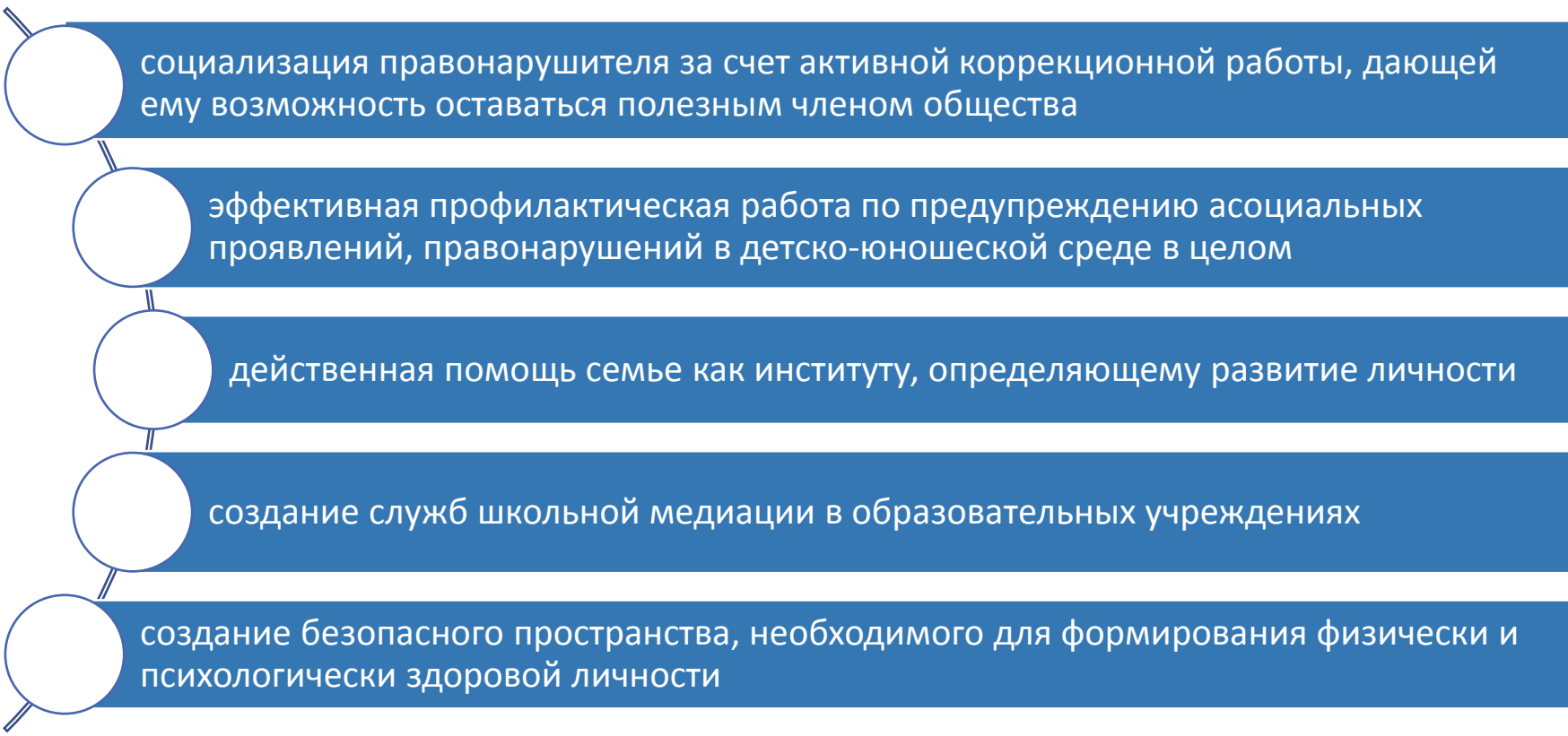
# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

---

- **Концепция определяет основные цели, задачи и направления действий** по созданию сети служб медиации и организации их работы
- **Развитие сети служб медиации направлено на:**
  - создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди детей и подростков, оказание помощи семье;
  - формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
  - гуманизацию и гармонизацию общественных отношений, в первую очередь с участием детей и подростков;
  - создание основы дружественного к ребенку правосудия;
  - улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками

# ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МЕДИАТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ СПОСОБОВ И МЕХАНИЗМОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Медиативно-восстановительные способы и механизмы предупреждения и разрешения конфликтов с участием детей и подростков, реагирования на правонарушения, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, это:



социализация правонарушителя за счет активной коррекционной работы, дающей ему возможность оставаться полезным членом общества

эффективная профилактическая работа по предупреждению асоциальных проявлений, правонарушений в детско-юношеской среде в целом

действенная помощь семье как институту, определяющему развитие личности

создание служб школьной медиации в образовательных учреждениях

создание безопасного пространства, необходимого для формирования физически и психологически здоровой личности

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЕ ПРАВОСУДИЕ –

подход к отправлению правосудия, направленный на восстановление материального, морального и иного ущерба, нанесенного жертве и обществу, на осознание и заглаживание вины, восстановление отношений, содействие реабилитации

### ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД –

использование в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба и др.

### МЕДИАЦИЯ –

способ разрешения споров на основе сотрудничества сторон и выработки ими взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица - медиатора



### 3.СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА

Для защиты прав и интересов детей создано большое количество органов и организаций, работающих с детьми. К их числу относятся:

- центры социальной помощи семье и детям;
- центры психолого-педагогической помощи населению;
- центры экстренной психологической помощи по телефону;
- социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и приюты;
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- комплексные центры социального обслуживания населения;
- центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;
- организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением и др.

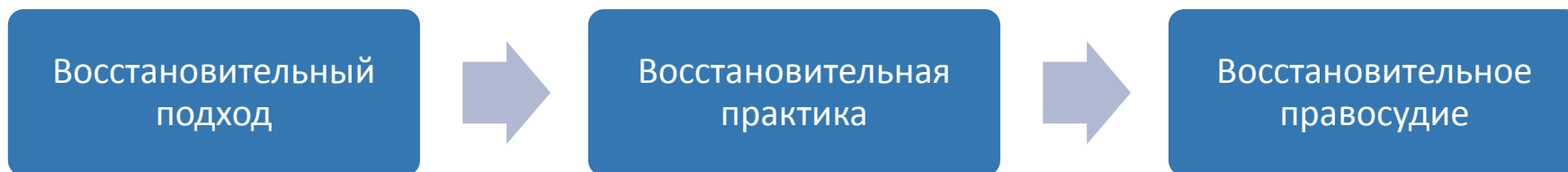


**Повышение эффективности работы в этой сфере требует скоординированности действий, применения системного комплексного подхода, основанного на единых принципах и реализуемого с помощью единообразного инструментария**

# ПРЕСТУПНОСТЬ И СПОСОБЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА НЕЕ - ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ИНДИКАТОРОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Согласно ст. 19 Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и ратифицированной в 1990 г. Российской Федерацией, объектом особого внимания государства должны стать права и законные интересы несовершеннолетних, попавших в сферу уголовного судопроизводства

24 июля 2002 г. Экономический и Социальный Совет ООН принял Декларацию *«Основные принципы использования программ восстановительного правосудия в уголовных делах»*, в которой были зафиксированы цели и методы осуществления восстановительного процесса.



**Реализация восстановительного подхода, восстановительной практики и восстановительного правосудия возможна с помощью различных методов и инструментария**

**Медиация – один из ключевых методов, используемых для реализации восстановительного подхода**

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА

1. Добровольность
2. Признание уникальности и самоценности личности, ее права на ошибку и реабилитацию
3. Отделение личности оступившегося/правонарушителя от проступка/преступного деяния
4. Разъяснение оступившемуся/правонарушителю причин отнесения его поступка к антиобщественным, противоправным, требующим порицания и наказания
5. Восстановление нарушенных отношений, прав, заглаживание вреда
6. Активное участие окружения правонарушителя и жертвы в восстановительном процессе
7. Сбалансированность публичных интересов и индивидуальных потребностей жертвы и правонарушителя

## ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- как превентивная практика в повседневной жизни;
- в коррекционной работе в отношении поступков, не имеющих противоправного характера, но не одобряемых обществом;
- в коррекционной работе при совершении противоправных поступков вместо карательных действий;
- в коррекционной работе при совершении противоправных деяний наряду с карательными действиями/наказанием;
- в процессе реабилитации, с целью успешной ресоциализации в комплексе мер, направленных на профилактику повторных правонарушений

## 4. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

### ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ КОНЦЕПЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) создание благоприятных, гуманных и безопасных условий (среды) для полноценного развития и социализации:
  - детей всех возрастов и групп, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении или в неблагополучных семьях;
  - детей с девиантным поведением;
  - детей, совершивших общественно опасные деяния, освободившихся из мест лишения свободы;
  - и других трудных детей
- 2) формирование механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность
- 3) развитие системы скоординированной, построенной на единообразных принципах межведомственной работы с привлечением общественности и институтов гражданского общества

# ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ РАЗВИТИЯ СЕТИ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ

- Создание системы защиты, помощи, обеспечения и гарантий прав и интересов детей; профилактической и коррекционной работы с детьми группы риска
- Внедрение новых форм, технологий и методов работы с несовершеннолетними, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы
- Интеграция медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка
- Разработка нормативно-правовой базы для развития восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности
- Повышение эффективности работы организаций, работающих с детьми
- Создание и развитие института социально-психологической помощи несовершеннолетнему в осознании и заглаживании вины перед потерпевшим
- Повышение квалификации работников всех органов и организаций, работающих с детьми, наделение их необходимыми методиками и инструментарием
- Повышение эффективности и открытости госуправления в сфере защиты прав и интересов детей, ее подконтрольности гражданскому обществу
- Развитие сотрудничества в области развития медиации и восстановительного правосудия с зарубежными и международными органами и организациями



## 5. СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ СЕТИ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ

Сеть служб медиации – децентрализованная двухуровневая система с едиными принципами и методами работы, охватывающая все регионы страны

**ФГБУ «Федеральный институт медиации» («ФИМ»)**

**Его структурное подразделение**

**Федеральный центр медиации и развития восстановительного правосудия  
(ФЦМРВП)**



**Службы медиации регионов**

- **Секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав**
- **Педагогические работники-медиаторы**
- **Службы школьной медиации**

- Региональные службы медиации могут быть созданы в качестве структурного подразделения в рамках уже существующих государственных организаций в субъектах РФ без увеличения штатной численности работников и бюджетного финансирования
- Региональные службы медиации могут быть созданы на базе профильных региональных организаций различных форм собственности – государственных, муниципальных, некоммерческих, общественных организаций

# СЕТЬ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПРАВОСУДИЯ: ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

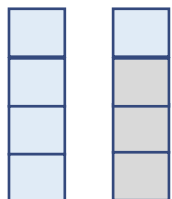
- Децентрализованная двухуровневая система на всей территории страны
- Службы медиации и восстановительного правосудия создаются во всех 85 субъектах Российской Федерации (в каждом возможно создание нескольких служб)
- Во всех школах создаются службы школьной медиации



# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ В РАМКАХ СЕТИ

**ФГБУ «ФИМ»**

**ФЦМРВП**



**Региональные  
службы  
медиации и  
восстановительного  
правосудия**



# СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ, В ЧЬИХ ИНТЕРЕСАХ БУДЕТ РЕАЛИЗОВАНО СОЗДАНИЕ СЕТИ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПРАВОСУДИЯ

Дети всех возрастов

Дети с особыми потребностями, включая дефицит ЦНС

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

Дети с девиантным поведением и трудные подростки

Дети и подростки, вступившие в конфликт с законом

Несовершеннолетние правонарушители



Родители и семьи

Педагогические работники и сотрудники образовательной сферы

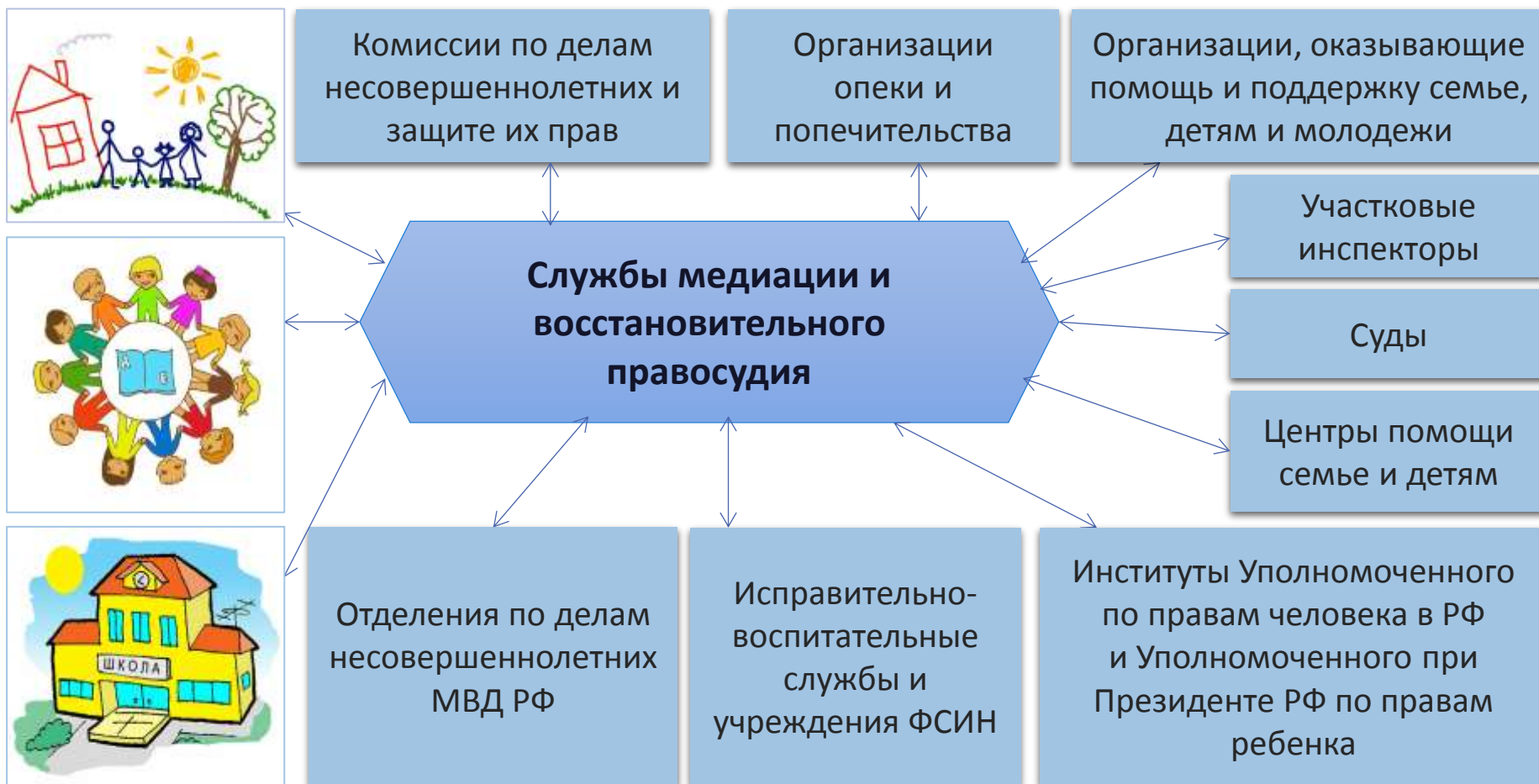
Органы опеки и попечительства

Органы внутренних дел

Государство и общество в целом

# УЧАСТНИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПРАВОСУДИЯ

- Службы медиации и восстановительного правосудия призваны играть координирующую роль в системе существующих и работающих институтов, органов, служб по работе с детьми и несовершеннолетними



# ФУНКЦИИ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

- Общая координация работы служб медиации
- Координация работы по разработке и совершенствованию нормативно-правовой базы для развития медиации и восстановительного правосудия
- Методическая работа (разработка программ обучения, методик и технологий практической работы)
- Научно-исследовательская, аналитическая и экспертная работа
- Сертификация организаций, выполняющих роль служб медиации
- Создание системы мониторинга и аудита
- Подготовка медиаторов, тренеров и методистов для формирования служб школьной медиации в образовательных организациях, проверка их квалификации
- Информационно-просветительская работа, сотрудничество со СМИ
- Международное сотрудничество



# ФУНКЦИИ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ

- Практическая работа с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями
- Практическая работа по защите прав и интересов детей, профилактике конфликтов и правонарушений, участие в ситуациях, где есть конфликт или правонарушение
- Адресная информационно-просветительская работа с основными группами населения, коллективами и организациями с учетом региональной и местной специфики
- Подготовка работников различных организаций по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков
- Развитие системы дружественного к ребенку правосудия в масштабах страны
- Внедрение в практику механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности
- Создание более эффективной системы защиты детей всех возрастов и групп, оказания им помощи, обеспечения и гарантирования их прав и интересов
- Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с детьми, включающей институты социально-психологической помощи в осознании и заглаживании вины перед потерпевшим
- Оздоровление психологической обстановки в образовательных организациях
- Повышение эффективности работы всех органов и организаций по защите прав и интересов детей, оптимизация их структуры, повышение квалификации
- Обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач
- Снижение общего количества и остроты конфликтов, в которые вовлекаются дети, количества и тяжести правонарушений, в том числе повторных, и их последствий
- Уменьшение асоциальных проявлений среди детей и подростков

Полностью текст концепции опубликован по адресу:  
<http://www.rg.ru/2014/08/04/mediaciya-site-dok.html>

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

