

# ИМПЕРИЯ ПРАВДЫ

## СЕРДЦЕ ОТДАНО ДЕТЯМ...

### Авторы статьи

КИРИЛЛОВА ВИКТОРИЯ, ЧЕРНЫШЕВА ДАРЬЯ

Здравствуйтесь, уважаемые читатели нашей школьной газеты «Империя правды»! Данную статью мы хотим посвятить чудесному празднику – Дню учителя. День учителя отмечается ежегодно 5 октября в 100 странах. В 1994 году Россия поддержала решение отмечать День учителя 5 октября. С этого дня в каждой школе проходят поздравительные мероприятия, учителям дарят подарки, а также проходят Дни самоуправления для школьников (это дни, когда обучающиеся заменяют педагогов и пробуют себя в роли учителей). В честь праздника наши корреспонденты решили взять интервью у педагогов нашей школы



Чижова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы

**- Какие экзамены вы сдавали в школе? И в какой форме они проходили?**

- Мы сдавали экзамены по всем предметам, кроме физкультуры и трудов (раньше так называлось, не технология). Было 10 классов, и в том году, помню, нам отменили геометрию, хотя до нас её сдавали, а нам отменили. Мы были счастливые и довольные, что нам отменили этот экзамен. Все остальные: и русский, и литературу, и физику, и химию, и биологию - всё сдавали в форме билетов.

**- Дайте совет молодым педагогам и ученикам.**

- Быть более бережными, более внимательными, более заботливыми по отношению друг к другу.

*Интервью с учителем русского языка и литературы Чижовой Галиной Ивановной:*

**- Каков Ваш педагогический стаж?**

- Мой педагогический стаж - 43 года, я этого не скрываю, я довольна своим стажем и думаю увеличить его.

**- Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

- Наверное, то, что в школе у меня был очень хороший учитель русского языка, он нас очень строго всегда спрашивал, мы очень серьёзно относились к выполнению всех заданий, которые он нам давал, да и ещё, наверное, моя активная жизненная позиция, потому что я очень любила быть в школе, участвовать во всех классных школьных и общешкольных мероприятиях, поэтому пошла в педагогический институт.

**- Помните ли Вы свой первый урок как ученика и как учителя?**

- Вот как ученика я помню только линейку, потому что нас такие, казалось, большие старшекласники, они были такими красивыми с красивыми причёсками, именно это осталось у меня в памяти, заводили в первый класс. А вот как урок начинался, я уже не помню сильно.

Как учителя я помню, что начинала работать в малокомплектной школе, там учеников в школе немного, они все были послушные, и ещё помню, я пришла и начинала работать по тому, как нас учили в институте (институтской программе), а школьная программа другая, и пришлось это всё обдумывать, переделывать, изменять. А сам первый урок особо не помню,

всё-таки 43 года прошло.

**- Чем современные ученики отличаются от их «предков»?**

- Многим. Мы очень уважали учителей, даже в голове представить не могли, что можем поспорить с учителем или нагрубить ему, всегда были очень внимательными и бережно относились к учителям, а сейчас ученики во многом отличаются от тех учеников, что были раньше. Раньше ученики и об учителе заботились даже. Помню, у меня такой случай был, я работала во вторую смену, а мой класс учился в первую, они ходили домой, а потом должны были приходиться и убирать кабинет (тогда полы в кабинете мыли ученики). И один мальчик приходит и подаёт мне апельсинку, я говорю: «О, а что это?», а он отвечает: «Ну, я-то домой сходил, я уже пообедал, а вы же ещё не обедали, вот, пожалуйста, подкрепитесь».

**- Наверное, было немало курьёзных случаев. Нам очень интересно о них узнать.**

- Ну, я таких не знаю особо, чтобы у меня ученики себя плохо вели или не выполняли что-то, как-то нет у меня этого в памяти, они всегда слушались, понимали меня и всё выполняли.

У меня даже был такой случай, не курьёзный, но интересный. Я забыла, что мы дежурный класс, и не пришла к половине восьмого в школу, наверное, где-то к 7:45 пришла, а мои ученики уже были на месте, они сами знали, когда мы дежурием, и сами приходили, и сами начали дежурить. Я была растроганна, обрадована и довольна.

*Интервью с учителем английского языка Ковалёвой Оксаной Анатольевной:*



Ковалёва Оксана Анатольевна, учитель английского языка

- **Какой Ваш педагогический стаж?**
- 35-36 лет.
- **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**
- У меня мама учитель, поэтому я всегда с детства мечтала быть учителем.
- **Помните ли Вы свой первый урок как ученика и как учителя?**
- Как учителя- да, помню, это был урок французского в Шушенском, очень прекрасные дети, всё было хорошо, а в роли ученика помню только «Новый год» в начальной школе. Даже сейчас смотрю на фотографии, где мы такие смешные, я без короны, бант один- вверху, другой- внизу, и вспоминаю тот момент, когда фотограф опоздал на съёмку, мы уже переоделись, сняли короны, а он залетел в класс и сфотографировал нас. А уроки сильно не помню, но они были весёлыми, у нас был дружный класс.
- **Чем современные ученики отличаются от их «предков»?**
- Ученики сейчас позволяют себе больше вольности и не обдуманно используют свои ресурсы.
- **Наверное, было немало курьёзных случаев. Нам очень интересно о них узнать.**
- День знаний. Провожу классный час, после классного часа обнаруживаю в аквариуме брошенные кеды, у меня был шок. Но, к счастью, рыбки остались живы, воду поменяли, всё нормально. Это был седьмой класс, потом я стала их классным руководителем, до сих пор помню имя этого мальчика, даже фамилию
- **Какие экзамены Вы сдавали в школе? И в какой форме они проходили?**
- Мы сдавали абсолютно все экзамены, сдавали по билетам, около 30-40 вопросов. Я считаю, было намного сложнее, чем сейчас.
- **Дайте совет молодым педагогам и ученикам.**
- Современным ученикам - меньше пользоваться телефоном, использовать интернет в качестве дополнительных ресурсов, помогающих в получении новых знаний, а не в качестве помощника по списыванию. Педагогам - терпения и удачи.

*Интервью с учителем русского языка и литературы Гурьевой Людмилой Ивановной:*



Гурьева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы

- **Каков Ваш педагогический стаж?**
- 43 года.
- **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**
- С детства играла в школу, потом с седьмого класса думала, куда пойти: либо на факультет иностранных языков, либо всё-таки на филологический факультет. Выбрала филологический факультет.
- **Помните ли Вы свой первый урок как ученика и как учителя?**
- Ну, да, конечно, помню свой первый урок на практике. Страх, когда ноги, колени дрожали, при том на практике я была в 10 классе, и как учителя помню, что первый урок был в четвертом классе. Тогда начальная школа была три года, а с четвертого уже была средняя, они смотрели на меня с открытыми ртами.
- А как ученика точно не помню, но зато помню в первом классе свой первый кол на уроке труда, когда нужно было лепить что-то, а я не захотела это делать и лепила то, что хотела, и мне учительница поставила единицу.
- **Чем современные ученики отличаются от их «предков»?**
- Отличаются сиденьем в телефонах - это и есть главное отличие, с телефонами не расстаются.
- **Наверное, было немало курьёзных случаев. Нам очень интересно о них узнать.**
- Ой, курьёзных, конечно, было много, но самые запоминающиеся - это сочинения, эти «шедевры». Одно время я даже записывала все эти «шедевры» в тетрадь, но после переездов, к сожалению, я её потеряла.
- **Какие экзамены Вы сдавали в школе? И в какой форме они проходили?**
- Когда я училась, мы сдавали 9 экзаменов, то есть по сути все, кроме физической культуры, военной подготовки и трудов. Письменные экзамены – русский язык и литература (литература шестичасовая), математика, все остальные - устно, по билетам.
- **Дайте совет молодым педагогам и ученикам.**
- Ученикам - побольше думать, поменьше сидеть в телефонах, телефоны затормаживают наше мышление, к сожалению, страдает память.
- Педагогам - наверное, относиться к работе не только как к работе, то есть дети не должны быть для нас только материалом.

Интервью с учителем физической культуры Вольф Татьяной Петровной



Вольф Татьяна Петровна, учитель физической культуры

**- Какой Ваш педагогический стаж?**

- 39 лет

**- Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

- Любовь к спорту и, наверное, любовь к своему учителю физкультуры.

**- Помните ли Вы свой первый урок как ученика и как учителя?**

- В роли ученика помню, что мы, как правило, в первом классе играли, а в роли учителя помню, как работала на практике, эмоции положительные.

**- Чем современные ученики отличаются от их «предков»?**

- Я скажу, что современные ученики более раскованные, чем их предки. Было воспитание такое, что ребёнок не мог сказать что-то учителю, сейчас ученики немного больше позволяют себе вольности. А в плане поведения, я скажу, практически ничем.

**- Наверное, было немало курьёзных случаев. Нам очень интересно о них узнать.**

- Конечно, было много курьёзных случаев, как всегда мальчишки могли подраться, приходилось их разнимать и мне, и другим ребятам, а иногда и девочки приступали к драке, но потом дети вырастают и вспоминают подобные случаи с улыбкой.

**- Какие экзамены Вы сдавали в школе? И в какой форме они проходили?**

Мы сдавали больше экзаменов, чем сдают сейчас, у нас было 2 письменных экзамена, русский - сочинение, математика - контрольная работа, а остальные, предположительно пять - по билетам, в частности - это была история, химия, немецкий и т.д.

**- Дайте совет молодым педагогам и ученикам.**

- Ну, совет молодым педагогам и ученикам, для педагогов - надо любить свою работу, заниматься самообразованием, то есть расти, а не оставаться на одном уровне, а ученикам - как правило, заниматься спортом - это ваше здоровье, даже не спортом, а физической культурой, ведь здоровье для учеников - это самое главное.

Хотим выразить большую благодарность педагогам за их уделённое время и честные ответы. Вся наша редакция поздравляет всех педагогов с Днём учителя. Учитель – это не просто профессия, а призвание. Мы очень ценим труд учителей и их вклад в будущее школьников. Учителя являются вторыми родителями для детей, наставниками и путеводителями по жизни. В ваш профессиональный день хотим пожелать вам сил и терпения, долгих лет жизни, радости, крепкого здоровья и самое главное благодарных учеников. Заканчивая статью, хочется её дополнить стихотворением Марка Львовского:

### Достучаться до каждого сердца

Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог полюбить!

И какой-то проспавший мальчишка  
Опоздает на первый урок,  
И проказница в прошлом девчонка  
Пригласит на последний звонок!

И пройдут еще многие годы,  
Может, сложится чья-то судьба,  
И исчезнут и боль, и невзгоды,  
Прекратится повсюду стрельба!

А пока будут будни учебы  
И ответы звучат у доски,  
Без насилия мир и без злобы,  
И подаренных роз лепестки!

**Также в рамках празднования профессионального праздника учителей редакция публикует сочинение ученика 6 «А» класса Таболкина Артёма**

Когда я перешёл в пятый класс, мне было немного страшно: какие новые учителя? Новые учебники? Я боялся не самих учителей или книг, а боялся неизведанного, но в то же время меня это и притягивало.

Мы пошли по кабинетам. Кабинет математики. Кабинет немного скучный, но очень интересный. Учитель математики очень строгий, но немного с юморком. Кабинет истории. Кабинет очень интересный: на стенах картины, портреты боёв, царей и правителей. Учитель (Анастасия Викторовна) очень добрый и хороший учитель. Кабинет трудов очень необычный: тески на полкабинета, парты. Складывается ощущение, что это кабинет какого-то инженера. Учитель трудов очень добрый, мне, бывает, кажется, что он из фанеры может сделать ракету, которая будет летать!

Когда я вошёл в кабинет русского языка и литературы, я понял, что правил и стихотворений я буду учить много. На стенах были изображены портреты поэтов, стены были зелёные, как учебники русского языка и литературы. Александра Александровна – учитель гуманный. Она немного строгая и требовательная, но также весёлая. И я понял, что конспект – мой лучший друг!

Все кабинеты были по-своему прекрасны. Когда я ехал домой, то понимал, что будет нелегко. Но смотря, где ты сейчас, на каком уровне.

## ДО ЧЕГО ДОШЁЛ ПРОГРЕСС...

## АВТОР СТАТЬИ

## ТЮПКИН ВАСИЛИЙ

У каждого в жизни есть своя роль. Кто-то врач, кто-то актёр, кто-то механик или вообще влиятельный директор своей фирмы. У каждого из нас есть свои определённые кружки или интересы, которые мы любим, уважаем, наслаждаемся процессом от работы и в итоге получаем тот самый превосходный результат, для которого были потрачены месяцы. Нет, годы долгого и усердного трудолюбия.

Сегодняшний мир дарит нам огромную возможность получать самые разные знания, пробовать самые разные интересы, дабы найти того самого себя.

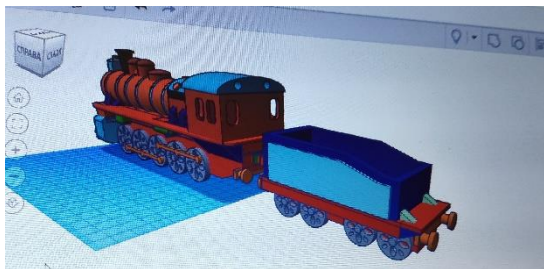
Целеустремленного и любящего свою деятельность. Так случилось и со мной, та же театральная студия. Мой классный руководитель просто предложила попробовать, и я даже не думал, что настолько сильно увлекусь подобной деятельностью. Но сегодня речь не об этом, я хотел бы порассуждать с вами о том, как человечество дошло до сегодняшнего прогресса и на удивление многих создает все более невероятные открытия?

Вопрос очень сложный и на него нет одного лишь верного ответа. Это цепь различных инноваций и открытий, постепенно ведущих наше человечество куда-то вверх, в какое-то будущее, светлое и красочное. И одним из таких инновационных прорывов стала за последние десятилетия робототехника! Но как?

Всё, как ни странно, начиналось с простейших механизмов: рычага, колеса и подобных. Древние люди додумались, что таким образом они могут облегчить себе физический труд, вдобавок и увеличив производительность. Я думаю, это послужило началу. Позже различные ученые выдвигали свои теории, открывали новые вещества, законы физики. Когда об их открытиях узнало человечество, в тот или иной промежуток времени эти технологии стали внедряться в повседневную жизнь, таким образом открывая новые изобретения. К примеру, то же радио, изобретённое Поповым, очень повлияло на жизнь наших предков. Представьте, теперь вам не нужно отправлять письма в привычном в тот момент формате. Отныне в мире изобретено передачи звука на расстояния при помощи радиоволн! Вот чудеса какие!



Дверь от бункера, изготовленная моими руками



3Д модель, изготовленная мною

В Советское время так вообще радио имело высокую популярность, как и недавно созданный телевизор. Вы можете узнать важные для страны новости, посмотреть познавательную передачу или послушать музыку! Разве это не счастье?

Перенесемся в современность. Мы живем в век, когда цифровая информация заполонила мир. Всё можно узнать на вашем телефоне, который наверняка всегда у вас с собой. Но от этого и есть небольшие проблемы. К примеру, фейковая информация или уже повседневность для нашей молодежи – компьютерные игры. Не спору, можно изредка поиграть, как это делаю я, но разве это счастье? Я предлагаю вам весьма интересную альтернативу - робототехника, которая мне очень помогла.

Помимо новых знаний вы получите огромный опыт, если в той или иной степени окунетесь в эту деятельность. Многие скажут: «Я гуманитарий, а не технарь. Зачем мне этим заниматься?» Но эта фраза или подобные лишь считаются оправданиями. Если вы попробовали и вам не понравилось, то другое дело, а так, пока не попробуешь – не узнаешь! Сегодняшние технологии подойдут для многих. Есть люди, которым нравится изучать иностранные языки или считать цифры. Вам стоит обратить внимание на кодирование. Почувствуйте сами. Каково написать сайт или компьютерную игру? Порой разрабатывать куда интереснее, чем просто играть. Когда я около года делал дверь от бункера или в прошлом году разрабатывал колесо обозрения, было интересно разобраться:

«Почему, когда одно действие, мы пишем это, а когда другое - совершенно непонятные на первый взгляд символы?» Не стоит забывать и о том, что языков программирования бесчисленное множество, одного лета не хватит, чтобы выучить их все. И вместо видеоигр это прокачает вашу память. Ваше мышление и вы будете куда круче своих сверстников.

Хорошо, теперь поговорим о творческих личностях, таких как я. Вы серьезно думаете, что в программировании и робототехнике вам нет места? Вы шутите? Вы задумывались о создании дизайна сайта или интерфейса видеоигры? Конечно, это не так просто, как придумать интерьер своей комнаты, но по-своему захватывающе. Самое главное – это приложить должные усилия, как я говорил в начале этой статьи, и тогда у вас, поверьте мне, всё получится! «*Без труда не выловишь и рыбку из пруда*». Знакомо это выражение?

Или давайте поговорим про то, чем именно я занимаюсь на робототехнике. В последнее время и в последних проектах я отвечаю за 3Д модель объекта. Мой напарник по работе пишет код, а я придумываю сам концепт, моделирую. Думаю, куда установить моторчик, как правильно проложить провод, чтобы ничего не сгорело, как должен крепиться один элемент к другому. Это так увлекательно! Три часа пролетают незаметно! Конечно, нужно знать и размеры, разбираться в чертежах, дабы не испортить, ведь, как показывает практика, ошибка в 1 миллиметр грозит полной неисправностью всего механизма!

Если вам такое количество информации усвоить сложно, попробуйте программы, где создаются 3Д модельки животных, людей и прочего. Это так же, как и рисование, только все это можно крутить, вертеть и разглядывать со всех сторон! Если же у вас нет компьютера, вы можете работать с шумевшими в последнее время нейросетями! Увлечение, поверьте мне, найдется для почти каждого, если у него есть желание и стимул!

Помните, что за нами будущее! Мы приходим на замену нашим бабушкам и дедушкам со своими новыми технологиями для процветания Вселенной! Сейчас такие знания очень ценятся и знать один из популярных языков программирования или уметь моделировать куда круче, чем играть в видеоигры. Потомки в виде ваших детей и внуков будут говорить спасибо за маленький, но важный вклад в жизнь человечества! Выбор лишь за вами!

## ДИАЛОГ КУЛЬТУР: ОТ ПИСЬМА К СМС

### Автор статьи

ТЮРИНА МАРИЯ

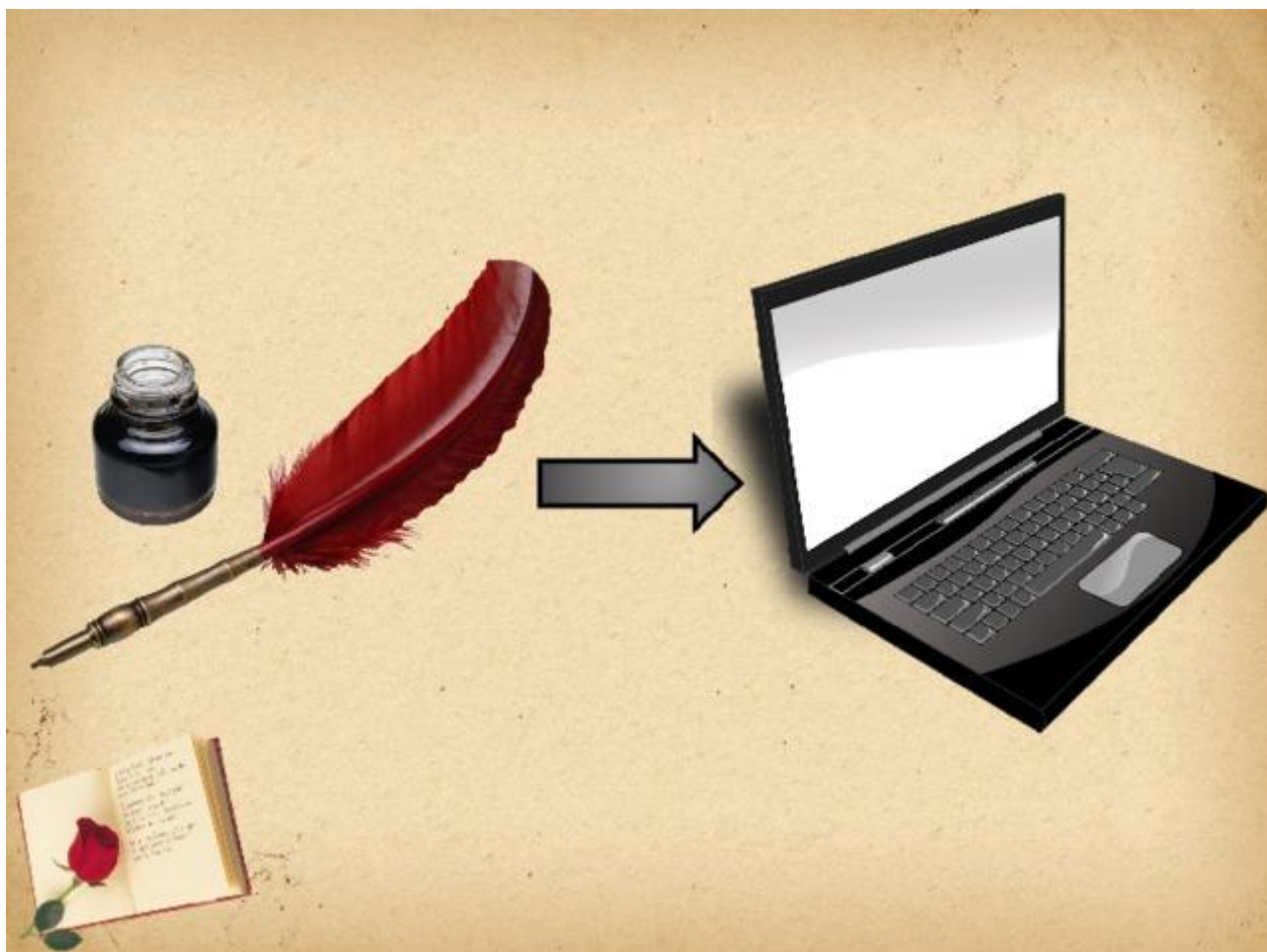


SMS – это сокращение от английского Short Message Service, что переводится как «Служба коротких сообщений».

Первое в мире короткое текстовое сообщение было отправлено 27 лет назад, 3 декабря 1992 года программистом Нилом Папуортом в Великобритании.

До них люди общались благодаря письмам и телеграммам, у которых тоже были определённые правила. Например, цензура текста. Телеграфные чиновники проверяли содержание телеграмм, и, если какое-то выражение их смущало, эта телеграмма отправлялась на подпись вышестоящему начальству. Главное требование к тексту – он не должен был содержать бранных слов, резких выражений и политической подоплёки (скрытой причины, мотива, связанных с политикой). Экономия на тексте. Так как оплачивать нужно было каждое слово в послании, его писали максимально коротко и, если не терялся смысл, без предлогов. Также для отправки телеграммы было необходимо заполнить специальный бланк. Особенности написания. Текст писали одним кеглем без маленьких букв. Знаки тоже «озвучивались»: запятая – зпт, точка – тчк, кавычки – квч.

У СМС также есть правила. Ограниченное количество символов. Объём передаваемой информации был ограничен 160 знаками на латинице или 70 на кириллице. Из-за этого в мобильной связи получила распространение культура общения краткими фразами и сокращениями, а русскоязычные пользователи стали использовать транслит – передачу слов латинскими буквами. Ограниченная длина сообщений. Изначально она была ограничена 128 байтами, пока её не увеличили до 160 семибитных символов. Сейчас для общения гораздо чаще используются мессенджеры. Главное их отличие от СМС состоит в том, что для их работы необходимо интернет-подключение, когда для отправки и получения СМС достаточно доступа к сети. Также мессенджеры позволяют передавать не только текст. Собеседнику можно отправить фотографию, текстовый документ, видеозапись или голосовое сообщение. Во многих доступны бесплатные голосовые звонки и видеовызовы через интернет. Ещё одна возможность, которой нет в СМС, но есть в мессенджерах, – добавление смайлов и различных стикеров.



## Новости ЮИД «КЛАКСОН»

• 11, 12 сентября в школе прошла игра-квест «Посвящение первоклассников в пешеходы». Это мероприятие стало для нашей школы традиционным. Главной целью мероприятия являлось расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме. Ребята отряда ЮИД приняли активное участие в празднике. В заключительной части мероприятия первоклассники пообещали соблюдать все правила дорожного движения и дали клятву пешехода. В завершение праздника все первоклассники получили световозвращающие элементы.



• 20 сентября в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения» перед учениками 5-х, 7-х классов выступила сотрудник Госавтоинспекции МУ МВД России «Красноярское» старший лейтенант полиции Ракаускас Олеся Васильевна с беседой, направленной на привлечение внимания к проблематике безопасности участников дорожного движения. В ходе беседы внимание школьников было обращено на важность выбора безопасного маршрута до учебного учреждения, соблюдения правил для пешеходов, а также осторожности при управлении велосипедами и электросамокатами (СИМ). Вспомнили основное правило безопасного передвижения по дорогам города, что всегда необходимо смотреть по сторонам и быть предельно внимательными, при переходе дороги исключить все факторы, влияющие на отвлечения внимания: телефоны, наушники, разговоры с друзьями и родственниками.

• 11 октября, отряд ЮИД «КЛАКСОН» для учеников 2-х классов провел викторину по ПДД – «Мы – пешеходы» с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма, повторения и закрепления правил дорожного движения. Для популяризации использования светоотражающих элементов ребята за каждый правильный ответ получали светоотражающие повязки.



## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

ВАСИЛИЙ ТЮПКИН

Всем нам известен праздник – первое сентября! Это тот день, когда школа открывает ворота для своих учеников. Все мы уже привыкли к атмосфере школьных линеек и классных часов, но сам праздник, на удивление многих, весьма молод и отмечается официально всего лишь 40 лет.

Для начала давайте узнаем, как и откуда появился столь грандиозный праздник для всех школьников страны, что праздновали первого сентября изначально и какие традиции появились за время существования.

История начинается еще в Древней Руси. В учение детей отдавали после окончания полевых работ – в конце ноября. Сам учебный год обычно начинался 1 декабря – в день святого Наума. Обучали ребятшек в то время только письму и счету, с появлением земских школ богатые мальчики вдобавок ко всему изучали иностранные языки. С начала учились только мальчики, старая культура предполагала, что девочкам обучение не нужно, ведь в их обязанности входило воспитание, уборка по дому и готовка.

Но почему тогда мы начинаем учебный год 1 сентября, а не 1 декабря, как наши предки? Интересный вопрос, и я постараюсь на него ответить.

Перенесемся уже в 20 век. После революции в законе была лишь формулировка, что учебный год должен начинаться осенью, тогда как раз правительство СССР задумалось об этой проблеме. Впервые всей страной дети пошли в школу 1 сентября в 1935 году. Но я же сказал ранее, что празднику всего около 40 лет, я что ли соврал для вас? Вовсе нет!

Шли годы, дети ходили в школу 1 сентября, и правительство вновь задумалось: «Почему бы нам не сделать первое сентября праздником?». Так и свершилось – в 1984 году первое сентября было официально объявлено днем знаний и является таким по сей день!

Давайте теперь поговорим о традициях. Что принято делать в этот день? Этот вопрос не заставит долго думать! В этот день ребята приходят в школу и поздравляют учителей с началом учебного года – дарят им букеты цветов. Для детей проводится школьная линейка, после нее учителя подготавливают различные мероприятия. К примеру: классный час. В 2014 году появилась новая акция: «Дети вместо цветов», которая заключается в пожертвовании денег, которые были изначально подготовлены для подарка учителю, детям-инвалидам.

После развала СССР помимо нашей страны этот праздник отмечают в некоторых бывших республиках: Беларуси, Казахстане, Азербайджане, Армении и других.

Так мы можем сказать, что день знаний появился не просто из воздуха, а имеет интересную историю на протяжении многих столетий в нашей стране и до сих пор остается самым главным торжеством осени!

