

# ИМПЕРИЯ ПРАВДЫ

## УЧЕНИКИ ГОДА



Команда победителей

### КИРИЛЛОВА ВИКТОРИЯ ЧЕРНЫШЕВА ДАРЬЯ

Наша школа сохраняет множество традиций, одна из которых – конкурс «Ученик года». Вот уже девятый год в декабре все с нетерпением ждали запуска этого конкурса и объявления темы, которой он будет посвящён. Этот учебный год не был исключением.



Традиционно конкурс проходил в два больших этапа: интеллектуальный и творческий (защита проектов).

В начальной школе конкурс был посвящён Году Защитника Отечества: интеллектуальный этап назывался «Читаем, гордимся, помним!» (вопросы и задания были составлены по содержанию пяти произведений о войне), а этап проектов назывался «Дорогами войны».

В старшей школе оба этапа были посвящены выдающимся людям нашей страны, чьи юбилеи мы отмечаем в 2025 году: А. С. Грибоедов, А. П.Чехов, Б. Л. Пастернак, Е. А.Баратынский, М. А. Шолохов, Д. С. Самойлов, А. Т. Твардовский, А. С. Грин, А.И. Куприн,С. А. Есенин, А. А. Блок, Г. Н. Троепольский, А. А. Фет, Г. С. Уланова, В. А. Серов, Л. О. Утёсов, П. И. Чайковский, Н. Г. Рубинштейн, С. В. Ковалевская, В. Н. Тихомирова. В интеллектуальном этапе участники изучали биографию и труды наших соотечественников, а в творческом этапе представляли проекты, посвящённые альтернативной версии произведений, созданным юбилеями: что было бы, если Чацкий согласился бы пойти послужить, а свечка не была бы причиной трагедии в доме маркизы (героини песни: «Всё хорошо, прекрасная маркиза!»)?

Как видите, испытания были непростые, и все ждали церемонии награждения, которая состоялась 19 апреля в торжественной обстановке.

Победа нашла своих героев: среди учеников начальной школы в номинации «Лучшая проектная работа» победили – **Белянин Артём и Шипановская Ксения** (3 «Г» класс), в номинации «Начальная школа. Первый шаг» (2 класс) - **Окулов Савелий** (2 «В» класс) и в номинации «Начальная школа» (3-4 класс) победу одержала **Ротарь София** (3 «Е» класс). Среди учеников старшей школы победу одержали **Болдырева Анастасия** (6 «В» класс) и **Уланов Александр** (9 «Б» класс).



В ЧЕСТЬ ЭТОГО СОБЫТИЯ НАШИ КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВЗЯЛИ ИНТЕРВЬЮ У ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

*Ротарь София:*

- **Что вам больше всего понравилось и запомнилось?**  
- Мне больше всего понравилась подготовка к 3 этапу конкурса "Ученик года". Я узнала очень много информации о городе воинской славы "Вязьма" в годы ВОВ, а также о достопримечательностях этого города. При подготовке к проекту мы с мамой звонили в историко-краеведческий музей города Вязьма, разговаривали с руководителем музея, задали ей много вопросов и получили ответы. И оттуда нам выслали альбом о городе Вязьма. Там много интересного. Иногда, в свободное время, я его читаю и сразу вспоминаю про конкурс, в котором я участвовала. А еще, конечно же, мне запомнится навсегда тот момент, когда огласили результаты, и я узнала, что я победитель конкурса.

- **Какой этап был самым сложным?**  
- Мне кажется, самый сложный этап — это второй, интеллектуальный, потому что нужно было прочитать пять рассказов: "Девочки с Васильевского острова", "Похождение жука-носорога", "Арбузный переулочек", "У классной доски", "Треугольное письмо". Эти рассказы про войну. Мне нелегко их было понять, поэтому приходилось разбираться вместе со взрослыми, перечитывая несколько раз.  
- **Кто вам больше всего помогал и поддерживал вас?**  
- В подготовке к конкурсу мне помогли мои родители, бабушка и учитель - Черемнова Полина Константиновна.  
- **Сложно ли совмещать дополнительную деятельность с учёбой?**  
- Да, потому что свободного времени при подготовке к конкурсу практически не было. Сначала я читала рассказы, потом все о городе "Вязьма".  
- **Как вы решили принять участие в конкурсе?**  
- В прошлом году моя сестра-двойняшка участвовала в этом конкурсе. Пока они с мамой готовились, я все время наблюдала. И в этом году мне тоже захотелось принять участие.



- **Какой совет дадите будущим ученикам года?**  
- Чтобы принять участие в этом конкурсе, необходимо иметь какие-либо достижения, участвовать в школьных и внешкольных мероприятиях. Хорошо подготовиться к интеллектуальному и творческому этапу. И, конечно же, хорошего учиться.

*Окулов Савелий:*

- **Что вам больше всего понравилось и запомнилось?**  
- Высокая подготовка участников и желания каждого победить.  
- **Какой этап был самым сложным?**  
- Самый сложный этап — это подготовка и презентация перед жюри своего проекта.  
- **Кто вам больше всего помогал и поддерживал вас?**  
- Меня поддерживали и помогали на всех этапах конкурса моя мама и Анна Андреевна.  
- **Сложно ли совмещать дополнительную деятельность с учёбой?**  
- Это не просто, но если есть желание и цель, то и время находится.  
- **Как вы решили принять участие в конкурсе?**  
- Я решил попробовать свои силы в этом конкурсе, хотел проявить себя и понять, страшно ли выступать перед жюри.  
- **Какой совет дадите будущим ученикам года?**  
- Никогда не сдаваться, смело идти вперёд к своей цели.

*Болдырева Анастасия:*

- **Что вам больше всего понравилось и запомнилось?**  
- Больше всего мне запомнились яркие и креативные выступления в финальном этапе!  
- **Какой этап был самым сложным?**  
- Самым сложным был финальный этап, так как он имел трудное задание "Поворот не туда".  
- **Кто вам больше всего помогал и поддерживал вас?**  
- Больше всего меня поддерживали и помогали моя мама и моя классный руководитель.

- **Сложно ли совмещать дополнительную деятельность с учёбой?**

- Для меня это обыденность, я считаю, что это очень легко! Главное - уметь планировать время!  
- **Как вы решили принять участие в конкурсе?**  
- После того как я узнала про этот конкурс, я решила, что это отличный способ попробовать себя!  
- **Какой совет дадите будущим ученикам года?**  
- Никогда не сдавайтесь и будьте целеустремленными!

*Уланов Александр:*

- **Что вам больше всего понравилось/запомнилось?**  
- Мне больше всего понравилось смотреть на выступления участников конкурса во втором туре. Они все получились классными и необычными, многие из них я хорошо запомнил.  
- **Какой этап был самым сложным?**  
- Для меня самым сложным показался первый этап конкурса, ведь на вопросы викторины ответить не так-то просто. Для этого нужно досконально изучить тему самого этапа и попробовать самому предугадать вопросы викторины.  
- **Кто вам больше всего помогал и поддерживал вас?**  
- Больше всего мне помогала моя сестра. Вместе с ней мы писали сценарий и готовили различные декорации к моему выступлению.  
- **Сложно ли совмещать дополнительную деятельность с учёбой?**  
- Я думаю, что можно, главное правильно распределять свое свободное время. И тогда можно будет легко совмещать учебу и дополнительные занятия.  
- **Как вы решили принять участие в конкурсе?**  
- На участие в конкурсе меня подтолкнул мой классный руководитель, да и я сам хотел проявить себя, испытать свои возможности.  
- **Какой совет дадите будущим ученикам года?**  
- Никогда не сдаваться. Если в первый раз не получилось что-то, то во второй может обязательно получиться.

За каждым успешным учеником стоит педагог-наставник, который привёл своего подопечного к победе, поэтому традиционно в старшей школе памятными табличками были награждены классные руководители победителей – **Золова Кристина Алексеевна** (Болдырева Анастасия) и **Войтитская Ирина Викторовна** (Уланов Александр). Таким образом, имена победителей надолго останутся в стенах нашей школы.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ! НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

ТЮПКИН ВАСИЛИЙ

ТЮРИНА МАРИЯ

Девятое Мая для нашей страны – это не просто дата в календаре, это Священный день, когда в каждом уголке нашей необъятной Родины каждый житель от мала до велика отмечает Праздник Победы в Великой Отечественной войне. Не было в стране семьи, которая не понесла бы в этой войне тяжёлой утраты. Долг живых – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас Родину и весь мир от фашистского рабства. Мы у них в вечном долгу.

Наша школа чтит память, поэтому уже стал традицией ежегодный Праздник песни и строя, который состоялся 7 мая. Учащиеся параллелей 5-11 классов торжественно маршировали во дворе школы под ободряемые возгласы ребят и гостей мероприятия, а вынос копии знамени Победы стал кульминацией этого праздника. Марширующие ученики были наполнены энергией, пели громко, каждое их движение было чётким и синхронным. После индивидуального показа каждой из коробок марширующие объединились в одну большую колонну и провели общий марш, после которого можно было ощутить всю массовость школьного события. Люди смотрели это, и их переполняли гордость за Родину, патриотизм и желание передать эту память дальнейшим поколениям.



Помимо этого, Почётным знаком «Юный защитник Отечества» Советом Красноярского регионального отделения Российского Союза ветеранов были награждены два брата, Эмиль (7 «В») и Эмин (6 «Д») Азаматовы, за активное участие в волонтерском движении. Мы гордимся нашими соотечественниками!



После торжественного шествия Праздник продолжился концертом, в котором ученики пели песни, читали стихотворения и танцевали. Ветераны, что проходили мимо, наблюдали и внимательно слушали все выступления. По их словам, им очень понравилось мероприятие, что подготовила школа. Ученики также пристально наблюдали и проникались данным живым исполнением популярных военных композиций.

Также работали площадки, принять участие в которых мог каждый желающий. Например, была площадка, на которой можно было раскрасить деревянную картинку и забрать себе. На следующей площадке посетители могли сделать гвоздику из пластмассовой трубочки и салфеток. На третьей площадке предоставлялась возможность сфотографироваться с реквизитом, а также раскрасить картинки с Голубем Победы. На четвёртой площадке люди делали поделки с символами Дня Победы, на пятой была тематическая викторина вопрос-ответ, а на шестой каждый мог попросить сделать ему аквагрим на руке.



Что думали прохожие:

Случайный учитель

- Как вы оказались на данном мероприятии?
- Я являюсь классным руководителем и учителем, поэтому я со своим классом здесь нахожусь уже третий год.
- Нравится ли вам данное мероприятие?
- Нравится безумно. Я считаю, что это очень важное мероприятие для подрастающего поколения.
- Принимали ли вы участие в каких-либо площадках?

- В площадках в этом году участия не принимала, но мой класс участвует в концерте. Они поют песню хором.
- Что можете пожелать школе и детям?
- Успехов, хорошего настроения и побольше таких мероприятий.
- Спасибо, что уделили время. До свидания.
- Пожалуйста. До свидания.
- Случайный посетитель мероприятия
- Как вы оказались на мероприятии?
- Дети пригласили.
- Нравится ли вам данное мероприятие?
- Да, нравится.
- На каких площадках вы принимали участие?
- Я только смотрела выступления.
- Были ли вы в прошлом году?
- Не была.
- Что можете пожелать школе и детям?
- Успехов и развития.
- Всё, спасибо! До свидания.
- До свидания!

Случайная ученица школы

- Как вы оказались на мероприятии?
- Я выступала здесь с классом.
- Нравится ли вам данное мероприятие?
- Да, очень хорошо придумали!
- На каких площадках вы принимали участие?
- К сожалению, я ещё не успела посетить ни одной площадки.
- Что можете пожелать школе и детям?
- Успехов! Здоровья! Счастья! Ещё, дальше
- Продолжать принимать участие в таких мероприятиях.
- Хорошо, спасибо! До свидания.
- До свидания.

Случайный прохожий

- Как вы оказались на данном мероприятии?
- Я просто пришел сюда и решил посмотреть.
- Нравится ли вам данное мероприятие?
- Да.
- На каких площадках вы принимали участие?
- Я участвовал везде, много всего интересного!
- Были ли вы в прошлом году?
- Да, я здесь уже был.
- Что можете пожелать школе и детям?
- Желаю, чтобы вы были все здоровы и все у вас было хорошо.
- Спасибо, до свидания!
- До свидания!

Случайный ученик школы

- Как вы оказались на данном мероприятии?
- Нам сказали сюда прийти, вот и пришли.
- Нравится ли вам данное мероприятие?
- Да, это прекрасно, очень круто.
- На каких площадках вы принимали участие?
- Ещё ни на каких.
- Были ли вы в прошлом году?
- Конечно.
- Что можете пожелать школе и детям?
- Я хочу пожелать всем счастья, здоровья и помнить о данном подвиге СССР!
- Хорошо, спасибо! До свидания.

В здании школы традиционно ребята несли Пост, фойе второго этажа украшал Вечный огонь, созданный руками самих учеников школы (1-11 классы), которые очень осознанно подошли к подготовке. По школьному радио в эфире ребята читали стихотворения, посвящённые Победе, звучала наша любимая песня «День Победы», а также метроном отсчитывал минуту молчания.

С уверенностью можно сказать, что никто не остался безучастным: спасибо ребятам, их родителям, учителям, каждый из которых внёс свой вклад в общее дело, ведь память о войне и о том, каким трудом была выкована Победа, должен чтить каждый.



## ЛЕТОПИСЬ ПОБЕДЫ

### ТЮПКИН ВАСИЛИЙ

Каждый год в честь Дня Победы в городе Красноярске проходят мероприятия, приуроченные к этому событию. Этот год не стал исключением. Одним из таких мероприятий был городской фестиваль федерального уровня «Летопись Победы», который проводится в Красноярске с 2014 года. Участие принимают все районы города, и каждой команде дается индивидуальная тема, на которую необходимо подготовить выступление примерно на 15 минут с элементами вокала, хореографии и театрального искусства.

Наша школа тоже приняла участие в этом мероприятии. От нашего образовательного учреждения в команду района попала театральная студия «Ровесники» и танцевальный ансамбль «Эдельвейс». Репетиции проводились с 27 марта в актовом зале 150 школы. За две недели до мероприятия, а оно проводилось 6 мая, была проведена одна репетиция во дворе 18 школы и непосредственно генеральный прогон выступления на острове Татышев.

Нашему району выпала тема: музеи и сохранение памяти подвига Великой Отечественной войны. Из-за конструктивных особенностей сцены непосредственно на ней в нашем случае танцевал ансамбль «Эдельвейс» и пели вокалисты, а на нижней площадке актёры и солдаты показывали тематическое представление, характерное определенному отрезку.



По сюжету современные школьники при помощи искусственного интеллекта переносятся в 1941 год и вживую видят весь ужас военных лет. Были представлены отрывки, по которым перемещаются подростки: первый отрывок – это прощание солдат с жёнами, детьми, братьями, сестрами. А после военные отправляются на фронт, мирные жители тем временем машут вслед. Второй отрезок – пожалуй, самый грустный из всех. В данном показе демонстрируется концлагерь и то, как там жили взрослые и дети. Данная сцена передает всю жестокость и безжалостность фашистов. Третий отрезок – это привал солдат и просмотр танца под песню «Тучи в голубом». После объявляется победа советского народа и что солдаты, что подростки показывают искреннюю радость от данной вест. И в финале зритель переносится уже в настоящее и наблюдает, как люди проводят бессмертные полки, тем самым почитают и помнят подвиги советского народа.

Как уже было сказано, данное мероприятие проводилось 6 мая на острове Татышев. Несмотря на плохую в тот день погоду, актёры, танцоры, вокалисты и солдаты смогли показать невероятное выступление, что тронуло многих зрителей. Прямую трансляцию можно было увидеть на канале нашего города в ВК, а после в вечерних новостях на канале «Россия 1». Прodelав сложный, но в то же время интересный путь Советский район занял 2 место, уступив лишь Ленинскому району.

Бесспорно, команда Советского района прodelала невероятно масштабную и сложную работу, которой можно гордиться. Несмотря на многие сложности, всем удалось подготовить достойное выступление. Многие зрители на трансляции хорошо отреагировали и восхитились прodelанной работой, некоторые зрители вживую видели то, что мы создали, и у многих наворачивались слезы, особенно во время показа концлагеря. Наша школа внесла огромный вклад в это выступление, сделав его невероятным, благодаря актёрам и танцорам, что приняли участие в летописи.

## НОВОСТИ ЮИД «КЛАКСОН»

8 апреля отряд ЮИД «КЛАКСОН» на параллели 9 - 11 классов провел беседу по Правилам дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности (СИМ). Для пользователей средств индивидуальной мобильности в Правилах дорожного движения есть особые требования, которые нужно знать и выполнять:

1. На электросамокате можно передвигаться только одному. Движение на СИМ разрешено по велосипедным (велопешеходным) дорожкам. А по пешеходным дорожкам можно кататься только в случае, если там нет запрещающих знаков. Если тебе 14 лет и больше, можно кататься по дороге, но только по правой стороне и не быстрее 60 километров в час.

2. Для передвижения по дороге СИМ должны иметь исправные тормоза, звуковой сигнал, фару спереди и красные фонари сзади. Недопустимо использование СИМ на магистралях с дорожным знаком «Дорога для автомобилей». На тротуарах преимуществом обладают пешеходы. Пересекать проезжую часть можно только по переходам и пешком.

3. Дети в возрасте до 7 лет должны находиться под присмотром взрослых при использовании СИМ. Запрещена передача детям аккаунтов взрослых граждан для аренды электросамокатов.

4. Пользователям СИМ надо использовать защитные приспособления: шлем, наколенники, налокотники, а также световозвращатели.

В период использования гражданами СИМ необходимо быть более внимательными водителям легкового и грузового транспорта.

Только неукоснительно выполняя Правила дорожного движения, мы сделаем свои поездки приятными и безопасными.