

# Империя правды

№ 4

Май 2024



Автор иллюстрации: Тюпкин Василий

Верстка: Фисенко Таисия

## СОДЕРЖАНИЕ

Статья "Ученик года"	3
День победы	10
Путешествие на родина великого земляка	17
Читаем, помним, гордимся!	20
Телевидение	21
ЮИД	25



## Ученик года

*Наша школа сохраняет множество традиций, одна из которых – конкурс «Ученик года». Вот уже много лет в декабре все с нетерпением ждут запуска этого конкурса и объявления темы, чему он будет посвящён. Этот учебный год не был исключением.*

Традиционно конкурс проходил в два больших этапа: интеллектуальный и творческий (защита проектов).

В старшей школе оба этапа были посвящены науке, так как согласно Указу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2022-2031 годы объявлены Десятилетием науки и технологии в Российской Федерации. В интеллектуальном этапе участники изучали труды российских учёных, рассматривали памятники им и смотрели научные фильмы, а в творческом этапе представляли профессию будущего через все известные школьные предметы, тем самым доказали, что не только все профессии нужны, но и все школьные предметы важны: инженер-композитчик не сможет без музыки, а медиаполицейский без физики.

В начальной школе интеллектуальный этап был приурочен к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, а в творческом этапе участники представляли исследовательские работы на тему «Моя семья в истории страны (города, села, района)». Данный этап конкурса был направлен на развитие умений и навыков исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся. Изучая родословную своей семьи, участники приходили к выводу, что история страны и семьи неразрывно связаны.

В этом году достойными претендентами на звание Ученика года заявили более ста участников: 40 из начальной школы и 65 из старшей. Примечательно то, что более пяти учащихся уже становились победителями ранее, и в этом году они решили стать двукратными Учениками года. По результатам интеллектуального этапа в следующий этап прошли 12 учащихся начальной школы и 4 учеников старшей.

*участники*

*старшей*

*школы*



*участники младшей школы*



## *Начальная школа во втором этапе:*

Панова Маргарита 2 "Б", Белянин Артём 2 "Г",  
Приходько Алёна 2 "Д", Ротарь Вероника 2 "Е",  
Толстов Андрей 3 "В", Шнитко Мария 3 "В",  
Лагутина Поглина 3 "Г", Вальчук Диана 3 "Е",  
Журавлёв Алексей 4 "Б", Лорий Таисия 4 "Б",  
Чистяков Фёдор 4 "В", Кривошей Тимофей 4 "Д".



## *Старшая школа во втором этапе:*

Веневцева Ульяна 5 "А", Новикова Анастасия 5 "Б"  
Михеева Антонина 5 "Д", Попов Артём 6 "А", Удодова  
Юлия 6 "Г", Горбачев Ярослав 7 "А", Петушкова  
Арина 7 "А", Лапина Алёна 8 "А", Лещенко  
Александра 8 "А", Гавриков Кирилл 8 "Б", Калинина  
Анна 8 "Б", Уланов Александр 8 "Б" Соловьев  
Владислав 8 "Г", Бондаренко Данил 11 "А".



Как видите, испытания были непростые, и все ждали церемонии награждения и объявления победителей.

И **наконец** в торжественной обстановке победа нашла своих героев:

Приходько Алёна, 2 "Д" класс

Чистяков Фёдор, 4 "В" класс

Новикова Анастасия, 5 "Б" класс

Бондаренко Данил, 11 "А" класс.





Новикова Анастасия и Бондаренко Данил *втором классе* стали носителями этого гордого звания – Ученик года.

Дипломами лауреатов конкурса в начальной школе награждены ученица 2 "Е" класса Ротарь Вероника, ученик 2 "Г" класса Белянин Артём, ученица 3 "Е" класса

Вальчук Диана и ученики 4 "Б" класса – Журавлев Алексей и Лорий Таисия; в старшей школе лауреатами стали все учащиеся, выступавшие в творческом этапе.

Также отдельно экспертным советом был отмечен ученик 6 "А" класса Попов Артём за самый пытливый ум (на этапе защиты проектов он задавал очень вдумчивые вопросы своим оппонентам).

За каждым успешным учеником стоит педагог-наставник, который привёл своего подопечного к победе, поэтому традиционно в старшей школе памятными табличками были награждены классные руководители победителей – *Шанкина Мария*

*Николаевна и Мейтутская Ирина Вячеславовна*. Таким образом, имена победителей надолго останутся в стенах нашей школы.

Итак, конкурс подошёл к концу, результаты подведены, а мы ждём уже нового года и новых тем для подготовки, а вместе с этим и новых побед.

## **День победы**

*В нашей школе в честь Дня Победы проводились разные мероприятия в течение трёх дней: 6, 7, 8 мая.*

**В первый день** все ученики пришли в парадной форме и с Георгиевской лентой на сердце. Перед первым уроком играла музыка, посвящённая годам войны. После чего у нас был открытый урок, разговор о важном, куда пришли родители и учителя. На этом уроке мы рассказывали о героях своей семьи, которые участвовали в защите нашей Родины. Поговорили о важности памяти героизма наших предков, а также о концлагерях, в том числе и детских. После первого урока играло школьное радио, снова транслируя песни, посвящённые тем событиям. После уроков дети участвовали в школьном флешмобе, вырезали Вечный огонь и украшали им окна школы. На этом первый день подошёл к концу.

**Во второй день**, 7 мая, был торжественный марш «Песни и строя».

Сначала как все построились прозвучал гимн Российской Федерации, после чего главнокомандующие строями сдавали рапорт директору школы Вебер Елене Арнольдовне. Потом учащиеся всех параллелей из 5-11 классов маршировали по школьному двору и пели военные песни. Завершением был проход всех марширующих отрядов под песню «День победы»!







Кроме того, около крыльца школы находились различные площадки, посвященные этому празднику а также Дню семьи. Пелись военные песни, выступал хор старшеклассников, клеились окна победы, люди на специальной площадке вырезали голубей, записывали своих воевавших родственников. Весь праздник был пропитан патриотическим духом и гордостью за тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

Нам стало интересно, что думают о мероприятии случайные прохожие, ученики, учителя. Поэтому наш специальный корреспондент опросил нескольких человек о том, что они думают про подобные мероприятия в школе:

*А) Случайная ученица школы*

1 - Как вы оказались на мероприятии?

- Я марширую и именно поэтому провожу здесь время.

2 - Вам нравится данное мероприятие?

- Да, только единственная музыка для меня слишком громкая.

3 - На каких площадках вы принимали участие?

- Караоке, где пелись военные песни.

4 - Были ли вы в прошлом году?

- Да, так же маршировала.

5 - Что можете пожелать школе или детям?

- Победы!

### *Б) Случайный прохожий*

1 - Как вы оказались на мероприятии?

- Ой, у меня здесь дочь учится в первом классе. Вот поэтому пришли сюда.

2 - Вам нравится данное мероприятие?

- Отлично! Молодцы, что придумали это мероприятие! В дальнейшем это надо превращать в еще более массовое и обязательно проводить.

3 - На каких площадках вы принимали участие?

- Я не принимал участие, просто смотрю и наблюдаю за происходящим.

4 - Были ли вы в прошлом году?

- Нет, к сожалению, не был.

5 - Что можете пожелать школе и детям?

- Детям - чтобы учились хорошо в первую очередь. А школе - чтобы дальше развивалась в спортивном и патриотическом плане. Ведь сейчас особо нужно нам, чтобы дети у нас выросли патриотами нашей страны.

### *В) Случайный учитель*

- Как вы оказались на мероприятии?

- Я классный руководитель начальной школы.

2 - Вам нравится данное мероприятие?

- Да, безусловно!

3 - На каких площадках вы принимали участие?

- Я слежу за своими учениками и пока что не принимала участие.

4 - Были ли вы в прошлом году?

- Да.

5 - Что можете пожелать школе или детям?

- Так же болеть за нашу Родину, маршировать, активно принимать участие в жизни школы!

### *Г) Случайная ученица школы*

1 - Как вы оказались на мероприятии?

- Меня пригласили маршировать, и я пришла. Я стала, скажем так, добровольцем.

2 - Вам нравится данное мероприятие?

- Я в шоке, ведь все забыли, что надо маршировать, и мы кое-как построились, а так все прекрасно, и мне понравилось!

3 - На каких площадках вы принимали участие?

- Память родственников, воевавших на фронте.

4 - Были ли вы в прошлом году?

- Нет, я только с этого года учусь в этой школе и решила принять участие.

5 - Что можете пожелать школе или детям?

- Чтобы подобные мероприятия проходили еще чаще!



Перейдём к грядущему, завершающему дню. Ученики продолжают носить белые рубашки и Георгиевскую ленту. В начале второго урока по школьному радио мы прослушали речь, посвящённую Великой Отечественной войне. Затем всей школе объявили минуту молчания в честь всех людей, отдавших свою жизнь за мирное небо над нашими головами, в честь всех трагических событий, произошедших в военные годы.

Итак, эти три дня навсегда останутся в нашей памяти, как и подвиги наших предков ради нашей счастливой жизни!



*Статью подготовили: Тюрина Мария, Тюпкин Василий*

## ***ПУТЕШЕСТВИЕ НА РОДИНУ ВЕЛИКОГО ЗЕМЛЯКА***

Первого мая вся страна отмечает столетие со дня рождения великого писателя, нашего земляка, Виктора Петровича Астафьева. Посещение Овсянки стало для учеников нашей школы уже традицией, ведь в этом селе прошли детство и юношество литератора. Экскурсия в дом бабушки Катерины Петровны оставила незабываемые впечатления в душе ребят. Дом-музей писателя пронизан атмосферой творчества и уединения.



Экскурсоводы рассказали о жизни и творчестве Виктора Петровича, познакомили с произведениями, которые пятиклассники и шестиклассники ещё не изучили на уроках литературы, а те, которые уже изучили, стали ребятам ещё более близки и понятны. Эта поездка позволила окунуться в атмосферу времён и событий, о которых писал Виктор Петрович. Познакомиться с бытом писателя всегда позволяет более глубоко погрузиться в его творчество.





## ***ЧИТАЕМ, ГОРДИМСЯ, ПОМНИМ!***

Девятого мая наша страна отмечает Великий Праздник – Победу в Великой Отечественной войне. Многие произведения литературы посвящены теме войны и победе в ней, ведь война никого не оставила равнодушным, а писатели и поэты в сороковые годы были участниками тех событий. V Открытый конкурс медиапроектов «Читаем, гордимся, помним!» позволил глубоко изучить эти произведения и проиллюстрировать их. Ученики нашей школы активно приняли участие в этом конкурсе: представили 12 иллюстраций к произведениям о войне. Пучкова Елизавета и Фисенко Таисия стали призёрами этого конкурса. Поздравляем победителей! И никогда не забудем значимость Победы для нашей страны и всего мира!



## **ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

Наверное, многие слышали, что телевизионные программы и каналы борются за рейтинг. Мы, как корреспонденты газеты “Империя правды”, заинтересовались, как создается и вычисляется рейтинг. Оказывается, есть прибор, измеряющий интерес зрителей к тем или иным программам. Он может проследить, включён ли в доме телевизор, какой канал вы смотрите и какая передача идёт. Такой прибор называется – пиплметр. Но без вашего согласия исследовательская компания не имеет права устанавливать данный прибор. Пиплметры устанавливаются в те семьи, которые дали согласие участвовать в эксперименте и прошли отбор. Эти приборы регистрируют, когда включается и выключается телевизор, переключаются каналы. К устройству прилагается специальный пульт, у каждого члена семьи есть персональная кнопка. Когда человек включает телевизор, он должен нажать свою кнопку на пульте и зарегистрироваться, а пиплметр будет автоматически записывать всю информацию – в какое время и какие каналы смотрит персона. Затем, когда данные его пиплметра поступят на сервер исследовательской компании, специалисты сопоставят время просмотра и телеканал, после чего определят, какую передачу смотрел человек. И чем больше людей смотрят данную передачу, тем выше у неё рейтинг.

Подобный эксперимент мы хотели провести и в нашей школе, чтобы понять – актуально ли телевидение у современной молодёжи. Конечно, пиплметра у нас не было, поэтому мы использовали обычный опрос. Всего было опрошено 97 человек с 5 по 10 классы. Среди данного числа смотрят телевизор 62 человека, а другие, указавшие, что не смотрят, ответили на это нехваткой времени или же неактуальностью телевизора, когда под рукой интернет.

После был задан вопрос: какие каналы знают люди, участвующие в опросе. После чего был создан список из 30 каналов:

- 1) СТС (42 человека)
- 2) ТНТ (41 человек)
- 3) Первый (22 человека)
- 4) Пятница (20 человек)
- 5) Солнце (8 человек)
- 6) ТВ-3 (8 человек)
- 7) ТВК (6 человек)
- 8) Карусель (6 человек)
- 9) Дисней (5 человек)
- 10) Домашний (5 человек)
- 11) 2 x 2 (5 человек)

- 12) МАТЧ ( 4 человека)
- 13) Муз-тв ( 4 человека)
- 14) НТВ (4 человека)
- 15) Россия 24 ( 4 человека)
- 16) Ю (3 человека)
- 17) Пятый ( 3 человека)
- 18) Рен-тв ( 3 человека)
- 19) Суббота ( 2 человека)
- 20) НСТ ( 2 человека)
- 21) ИТВ (2 человека)
- 22) Дом кино ( 2 человека)
- 23) Звезда (2 человека)
- 24) СПАС ( 1 человек)
- 25) Мульти ( 1 человек)
- 26) Россия К. ( 1 человек)
- 27) Discovery ( 1 человек)
- 28) Cinema ( 1 человек)
- 29) Географик ( 1 человек)
- 30) Никелодиум ( 1 человек)

Следующим этапом мы спросили: какие передачи смотрят опрошенные и какие у них **самые любимые**, после чего у нас вышел весьма интересный список:



- 1) Беременна в 16 (7 человек)
- 2) 4 свадьбы (4 человека)
- 3) Время (4 человека)
- 4) Уральские пельмени (4 человека)
- 5) Битва экстрасенсов (4 человека)
- 6) Кондитер (4 человека)
- 7) Импровизаторы (3 человека)
- 8) На ножах (2 человека)
- 9) Порча (2 человека)
- 10) Голос (2 человека)
- 11) Поле чудес (2 человека)

А также нам было важно узнать, сколько времени проводят люди за просмотром:

Менее часа – 41 человек

Не смотрят – 35 человек

2 часа – 8 человек

1 час – 6 человек

3 часа – 5 человек

4 часа – 1 человек

20 часов – 1 человек

Среди которых 37 человек смотрят по выходным, а оставшиеся 25 по будням.

**В итоге**, можно сказать, что роль телевидения постепенно уходит в прошлое, но в большинстве до сих пор остаётся актуальным. Не всё полностью ушло в Интернет и многие, судя по опрошенным нашей школы, любят смотреть телевизор, хоть и немного. Нам было очень интересно проводить данный опрос и смотреть результаты.

Статью создавали:

Тюпкин Василий, Тюрина Мария 7 "Д" класс

## **НОВОСТИ отряда ЮИД «КЛАКСОН»**

2,3 мая в рамках **Декады дорожной безопасности детей** отряд ЮИД «КЛАКСОН» на параллелях 8, 9-х классов провел беседу по Правилам дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности (СИМ), где напомнили об основных изменениях правил дорожного движения, вступивших в силу 1 марта 2023 года. Управлять СИМ стало очень модно, но многие забывают, что при управлении такими средствами необходимо соблюдать правила безопасности на дороге. В соответствии с Правилами дорожного движения человек, передвигающийся на средствах индивидуальной мобильности, считается пешеходом. Поэтому, управлять СИМ **можно** на тротуарах, пешеходных дорожках, а также в местах, закрытых для движения транспорта: в парках и на специальных площадках. **Возможно на СИМ провезти часть груза, но нельзя.** **Помните** чтобы пересечь проезжую часть дороги, нужно спешиться, взять устройство в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу, следуя всем правилам безопасности для пешеходов.





Отлично проведите время, отдохните от учбы, наберитесь сил и терпения! Бергите себя - соблюдайте правила дорожного движения и меры безопасности на водоемах, ведь это правда важно!

Увидимся в следующем учебном году!

*Как всегда ваша Империя правды*



Лето пролетело незаметно и Первое сентября всё же настигло нас. Искренне надеемся, что вы вдоволь отдохнули, набрались сил и впечатлений, с которыми уверенно ворвётесь в новый учебный год! От всего сердца желаем отличных оценок, гуманных учителей и гибкости ума.

Рады снова вас видеть здесь, очень уж соскучились!

*и снова ваша Империя правды*