

План РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Курс составлен на 22 часа + часы индивидуальных занятий.

Курс построен таким образом, чтобы учащийся смог подключиться к усвоению отдельных разделов курса в течение учебного года. Предпочтительны коллективные занятия.

Для подтверждения своей успешности учащиеся могут участвовать в районных, областных и Международных олимпиадах. Вести исследовательскую, самостоятельную работу, по итогам которой оформлять рефераты.

Требования к уровню усвоения дисциплины

В результате изучения данного курса учащийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

Основные виды логических задач.

Способы решения популярных логических задач.

Основные принципы математического моделирования. Основные свойства делимости чисел. Умение решать основные задачи на %.

Курс направлен на развитие логического мышления учащегося, на умение создавать математические модели практических задач, на расширение математического кругозора учащихся. Курс является пропедевтикой «олимпиадных» задач.

Учащиеся должны научиться выполнять небольшие исследовательские работы

Целью работы с мотивированными детьми является:

- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- дальнейшее развитие математических способностей, на применение математических методов в различных отраслях науки и технике;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение учащихся в исследовательскую деятельность;
- воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

Задачи:


- формирование у учащихся устойчивого интереса к математике;
- выявление и развитие математических способностей;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;



- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебра и геометрия;
- формирование навыков перевода различных задач на язык математики;

I. План индивидуальной работы с одарёнными детьми

Мероприятия	Форма	Сроки проведения	Результаты	
			Участники	Призовые места
Урочные и внеурочные мероприятия				
Индивидуальные занятия	консультация	1 раз в неделю		
Участие в школьных предметных олимпиадах	олимпиада по математике	1 раз в год, октябрь-ноябрь		
Участие в районных предметных олимпиадах	олимпиада по математике	1 раз в год, ноябрь-декабрь		
Конкурсы школьного уровня		В течение года		
Конкурсы муниципального и регионального уровней.		В течение года		

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
1	Числовые ребусы	1	12.09	
2	Восстановление цифр натуральных чисел	1	19.09	
3	Признаки делимости	1	26.09	

4	Простые и составные числа	1	3.10	
5	Степень с натуральным показателем	1	10.10	
6	Уравнения	1	17.10	
7	Уравнения первой степени с двумя неизвестными в целых числах	2	24.10	
8	Уравнения второй степени с двумя неизвестными в целых числах	2	7.11	
9	Уравнения с несколькими неизвестными в натуральных числах	2	14.11	
10	Неравенства	1	21.11	
11	Неравенства в целых числах	2	4.12	
12	Принцип Дирихле. Принцип крайнего	1	12.12	
13	Графы	1	19.12	
14	Логические задачи	2	26.12	
15	Многочлены	2	9.01	
16	Тождественные преобразования. Преобразования выражений	2	16.01	
17	Функции	1	23.01	
18	Планиметрия	2	30.01	
19	Задачи повышенной трудности, содержащие проценты	2	6.02	

20	Модуль числа. Решение линейных уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля.	2	13.02	
21	Построение графиков функций , содержащих модуль	2	20.02	
22	Итоговое занятие	1	27.02	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаханов Н. Х. Математика. Районные олимпиады. 6--11 классы / Н. Х. Агаханов, О. К. Подлипский. -- М. : Просвещение, 2010. -- 192 с. : ил. -- (Пять колец).
2. Агаханов Н. Х . Математика. Областные олимпиады. 8--11 классы / [Н. Х. Агаханов, И. И. Богданов, П. А. Кожевников и др.]. -- М. : Просвещение, 2010. -- 239 с. : ил. -- (Пять колец).
3. Балаян Э.Н. Олимпиадная и занимательная задачи по математике / Э.Н. Балаян. -- 3-е изд. -- Ростов н/Д : Феникс, 2008. -- 364, [1] с.: ил. -- (Библиотека учителя).
4. Галкин Е. В. Нестандартные задачи по математике. Задачи с целыми числами: Учеб. пособие для учащихся 7--11 кл. -- Челябинск: Взгляд, 2005. -- 271 с. -- (Нестандартные задачи по математике).
5. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 кл. сред.шк.--М.: Просвещение, 1989--287 с.
6. Севрюков. П. Ф. Подготовка к решению олимпиадных задач по математике / П. Ф. Севрюков. -- Изд. 2-е. -- М. : Илекса ; Народное образование ; Ставрополь : Сервисшкола, 2009. - 112 с.
7. Семеня И.И. . Психологические основы взаимодействия учителя с одаренными детьми/ авт. сост. И.И.Семеня--2-ое изд.--Мозырь: Содействие, 2007--с.419.
8. Шеховцов В. А. Олимпиадные задания по математике. 9-11 классы: решение олимпиадных задач повышенной сложности / авт.-сост. В. А. Шеховцов. - Волгоград: Учитель, 2009. - 99 с.