



Главное Управление образования Администрации г.Красноярска  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»  
Россия, 660118, г.Красноярск, ул.Урванцева 10А Телефон: (391)255-09-80, факс: (391)220-75-37 E-mail:  
[school18@krsnet.ru](mailto:school18@krsnet.ru) ИНН/КПП 2465041074/246501001

Рассмотрен на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.03.2024г  
Согласован с  
Наблюдательным советом  
Протокол №1 от 01.04.2024г

«Утверждаю»  
директор МАОУ СШ № 18  
Вебер Е.А.  
Приказ № 01-12-47 от 01.04.2024г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №18» г.Красноярска  
за 2023 год**

## Структура отчета о самообследовании:

### **Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности:
  - 1.1. система управления организацией;
  - 1.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 1.3. организация учебного процесса;
  - 1.4. востребованность выпускников;
  - 1.5. качество кадрового обеспечения;
  - 1.6. учебно-методическое обеспечение;
  - 1.7. библиотечно-информационное обеспечение;
  - 1.8. материально-техническая база;
  - 1.9. внутренняя система оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Самообследование МАОУ СШ № 18 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### Общие сведения об образовательной организации

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Название ОУ (по Уставу)</b>       | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» МАОУ СШ № 18 г. Красноярск  |
| <b>Тип и вид ОУ</b>                  | Общеобразовательное учреждение<br>Средняя школа  |
| <b>Организационно-правовая форма</b> | учреждение   |
| <b>Учредитель</b>                    | муниципальное образование г. Красноярск<br>Место нахождения: 660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93; тел./факс (391) 211-98-76, <a href="http://www.admkrsk.ru">http://www.admkrsk.ru</a> . |
| <b>Год основания</b>                 | 8 сентября 1997  |
| <b>Юридический адрес</b>             | 660118, г. Красноярск, ул. Урванцева 10А   |
| <b>Телефон/факс</b>                  | 255-09-80, факс 220-75-37  |
| <b>Электронная почта</b>             | <a href="mailto:sch18@mailkrsk.ru">sch18@mailkrsk.ru</a>   |
| <b>Адрес сайта</b>                   | <a href="http://www.sckola-18.ru">http://www.sckola-18.ru</a>  |
| <b>Ф.И.О. руководителя</b>           | Вебер Елена Арнольдовна  |

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8386-л от 04 декабря 2015 г., серия 24ЛЮ1 № 0001559 выдана министерством образования Красноярского края по следующим образовательным программам (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование);

В 2012 г. года школа прошла государственную аттестацию, аккредитована Службой по контролю в области образования Красноярского края приказ № 2837 от 15.03.2012.

Цель школы: создание условий, обеспечивающих саморазвитие всех участников образовательного процесса через совершенствование образовательной среды школы. Имеются столовая, медицинский кабинет, кабинет логопеда-психолога, 3 спортивных зала, информационно-библиотечный центр, 36 учебных кабинетов.

## **1.1. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СШ №18 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, методический совет.

Наблюдательный совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о наблюдательном совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет старшеклассников «Садко» и родительский комитет школы. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Логопедический пункт;
- Физкультурно-спортивный клуб «Максимум»;
- Психологическая служба школы: педагог-психолог, социальный педагог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МАОУ СШ № 18 представлена в следующем составе:

| Должность                    | Ф.И.О.                       | Образование по диплому, специальность   | Стаж  |             | Квалификационная категория |
|------------------------------|------------------------------|---|-------|-------------|----------------------------|
|                              |                              |   | общий | в данном ОУ |                            |
| Директор                     | Вебер Елена Арнольдовна      | высшее КГПИ, учитель русского языка и литературы<br>КГУ практический психолог | 46    | 23          | высшая                     |
| Заместитель директора по УВР | Ануфриева Наталья Николаевна | высшее, КГПИ<br>учитель физики  | 40    | 12          | высшая                     |
| Заместитель Директора по УВР | Белехова Алена Сергеевна     | высшее, КГПУ<br>учитель начальных классов                                     | 29    | 14          | высшая                     |
| Заместитель Директора по УВР | Тагиева Анастасия Викторовна | Высшее, БГТУ,<br>учитель истории и обществознания                             | 21    | 8           | высшая                     |
| Заместитель Директора по УВР | Плотникова Евгения Антоновна | Высшее, КГПИ,<br>учитель математики   | 30    | 25          | высшая                     |

|                                   |                                   |                                   |    |    |        |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|----|--------|
| Заместитель<br>Директора<br>по ВР | Войтитская<br>Ирина<br>Викторовна | Высшее, КГПИ,<br>учитель биологии | 26 | 25 | высшая |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|----|--------|

**Информация об уровне образования, формах, и сроках обучения, численности обучающихся**

| Уровень образования         | Наименование реализуемой образовательной программы               | Форма обучения | Сроки обучения | Численность обучающихся, чел. |
|-----------------------------|--|----------------|----------------|-------------------------------|
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования | Очная          | 4              | 780                           |
| Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования  | Очная          | 5              | 721                           |
| Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования   | Очная          | 2              | 112                           |
|                             |  |                |                | <b>1613</b>                   |

**Динамика количества классов и учащихся (на конец года)**

|                               | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во классов                | 50        | 51        | 53        | 54        |
| Кол-во уч-ся                  | 1398      | 1504      | 1573      | 1613      |
| Средняя наполняемость классов | 27,96     | 29,49     | 29,68     | 29,87     |

## **1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2023 году в школе 1613 учащихся, общее количество классов-комплектов – 54, за последние 3 года произошло увеличение на 3 класс-комплект. Средняя наполняемость классов – 29,87 учащихся.

I уровень– 24 классов – комплектов, 1-4 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения;

II уровень–26 классов-комплектов, 5-9-классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения;

III уровень– 4 класса-комплектов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

В течение 2023 года решали задачи, исходящие из анализа работы 2022-2023 учебного года и программы развития «Школа САМОразвития», (этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Средняя школа №18» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96

процентов участников обсуждения.

В марте 2023 года МАОУ «Средняя школа №18» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Средняя школа №18» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профильное обучение в 10-11-х классах реализуется через организацию профильных групп и реализацию индивидуальных учебных планов. Учебный план для этих классов состоит из обязательных учебных предметов, которые изучаются на базовом уровне всем классом, учебных предметов на углубленном уровне (вариативная часть федерального компонента).

Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и успешно реализуются адаптированные общеобразовательные программы следующих категорий: слабовидящие, слабослышащие, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического

развития, умственной отсталостью, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с иными ограниченными возможностями здоровья.

АОП разработаны по рекомендациям ФАООП НОО, ФАООП ООО, ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СШ № 18 обеспечены коррекционно-развивающей работой «Службой сопровождения», в которую входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

Для троих обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы обучения на дому.

| Уровень образования         | Нозологическая форма                    | Образовательная программа                       | Кол-во уч-ся         |
|-----------------------------|---|---|----------------------|
| Начальное общее образование | тяжелое нарушение речи                  | АОП 5.1   | 16                   |
|                             | задержка психического развития          | АОП 7.1   | 12                   |
|                             |   | АОП 7.2   | 1                    |
|                             | умственная отсталость                   | АОП с легкой умственной отсталостью             | 0                    |
|                             | нарушения опорно-двигательного аппарата | АОП 6.1   | 2 (1 из них на дому) |
|                             | иные                                    | АОП иные  | 3                    |
|                             | слабослышащие                           | АОП 2.1   | 0                    |
|                             | слабовидящие                            | АОП для слабовидящих                            | 0                    |
| Основное общее образование  | Слабослышащие                           | АОП 2.1   | 2                    |
|                             | задержка психического развития          | АОП 7.1   | 1                    |
|                             | умственная отсталость                   | АОП с легкой умственной отсталостью             | 3 (из них 1 на дому) |
|                             |   | СИПР с умеренной степенью умственной отсталости | 1(на дому)           |
|                             | нарушения опорно-двигательного аппарата | АОП НОДА  | 3                    |
|                             | иные                                    | АОП иные  | 3                    |
|                             | слабовидящий                            | АОП для слабовидящих                            | 1                    |
| Среднее общее образование   | слабовидящий                            | АОП для слабовидящих                            | 1                    |
|                             | нарушения опорно-двигательного аппарата | АОП НОДА  | 1                    |

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 18.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 3-х – 11-х классов.

Она подразделяется на:

а) аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 3-х-9-х классах;

б) аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х-11-х классах;

в) аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 3-х-11-х классах.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для продолжения обучения в профильных классах и группах, допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся 1 и 2-х классов промежуточную аттестацию проходят, выполняя итоговые работы по предметам: русский язык, математика – письменные работы, литературное чтение, окружающий мир – работа с информацией (текстом). Прохождение промежуточной аттестации является основанием для продолжения обучения в следующем классе.

Для реализации начального общего образования используется форма очного обучения. Смешанное обучение использовалось в первой половине 2022 года для реализации внеурочной деятельности, мероприятий воспитательного плана: количество часов электронного обучения может быть индивидуальным для каждого класса с учётом возможностей материального обеспечения образовательного процесса. Для реализации основного и среднего общего образования используется форма очного обучения, за исключением элективных курсов, ОБЖ, ИЗО, музыка и 1 часа физической культуры, которые проводились в дистанционном формате в первой половине 2022 года, вторая половина учебного года проходила в очном режиме. Дополнительное образование реализуется также в форме смешанного обучения: очное и электронное. При организации групп ГПД смешанного состава перед началом учебных занятий проводится «дневной фильтр» состояния здоровья обучающихся с обязательной термометрией. Все уроки физической культуры проводятся на школьном стадионе. В случае неблагоприятных погодных условий в одном спортивном зале допускается проведение урока только для одного класса. В случае занятости спортивного зала в кабинете, закреплённом за конкретным классом, организуется изучение теоретического материала по физической культуре.

#### **Сравнительные качественные характеристики успеваемости за последние 5 лет.**

| Год  | % обученности | % успешности |
|------|---------------|--------------|
| 2019 | 99,8%         | 55%          |
| 2020 | 100%          | 56,8%        |
| 2021 | 100%          | 56,34%       |
| 2022 | 100%          | 55,45%       |
| 2023 | 99,94%        | 50,26%       |

#### **Уровень сформированности качества знаний учащихся школы по уровням образования**

| I уровень<br>(3-4 кл.) | II уровень<br>(5-9 кл.) | III уровень<br>(10-11 кл.) |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 67,13%                 | 41,68%                  | 47,71%                     |

#### **Уровень сформированности качества знаний учащихся школы по параллелям, при 100% уровне обученности**

|              |              |              |              |              |              |              |              |            |            |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
|              | 3<br>кл      | 4<br>кл      | 5<br>кл      | 6<br>кл      | 7<br>кл      | 8<br>кл      | 9<br>кл      | 10<br>кл   | 11<br>кл   |
| % успешности | <b>69,7%</b> | <b>64,3%</b> | <b>52,8%</b> | <b>41,8%</b> | <b>41,9%</b> | <b>36,5%</b> | <b>34,8%</b> | <b>37%</b> | <b>58%</b> |

### Уровень сформированности качества знаний учащихся школы по уровням обучения

- I уровень(3-4 кл.) 67%+1%
- II уровень (5-9 кл.) 42-3%
- III уровень (10-11 кл.) 48%+2%

### Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11-х классов.

Все учащиеся 11 классов в 2022-2023 учебном году успешно написали сочинение, являющееся допуском к государственной итоговой аттестации. 55 обучающихся текущего года сдавали ЕГЭ, 1 обучающийся прошлых лет сдавал математику.

Количество выпускников – 55 чел, получили аттестаты о среднем общем (полном) образовании- 55 чел:

- из них 2 обучающихся получили аттестаты с отличием и награждены медалями за отличные успехи.
- 31 учащихся (56%) получили аттестаты с оценками «4-5».

Наиболее популярные предметы по выбору 11-классников: русский язык-55, математика (база)-26, обществознание-23, математика (профиль) -30.

| №  | предмет              | количество, сдававших ЕГЭ | Средний балл | количество, сдавших ниже минимального балла |
|----|----------------------|---------------------------|--------------|---|
| 1  | Русский язык         | 55                        | 68           | 0   |
| 2  | Математика (профиль) | 30                        | 52           | 3   |
| 3  | Английский язык      | 4                         | 56           | 0   |
| 4  | Обществознание       | 23                        | 49           | 7   |
| 5  | История              | 6                         | 51           | 2   |
| 6  | Химия                | 7                         | 73           | 0   |
| 7  | Физика               | 15                        | 51           | 1   |
| 8  | Информатика и ИКТ    | 9                         | 56           | 1   |
| 9  | Биология             | 7                         | 67           | 0   |
| 10 | Математика (база)    | 32                        | 4            | 0   |
| 11 | Литература           | 3                         | 51           | 0   |

**Набрали:**

От 90 до 98 баллов по русскому языку, химии.  
80-90 баллов – по истории, физике, биологии.

**Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 9-х классов.**

В 2023 году 121 выпускник проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и два предмета по выбору, 2 выпускника, имеющие статус «ребенок- ОВЗ», сдавали 2 обязательных предмета, 1 выпускник с УО ГИА не сдавал. 1 выпускник был не допущен к ГИА (н/а по болезни), 1 – пролонгация.

- 43 учащихся (52%) 9-ых классов получили аттестаты с оценками «4-5»,
- 4 обучающихся (5%) получили аттестат особого образца с отличием.
- 4 обучающихся не получили аттестат.

Наиболее популярные предметы по выбору 9-классников: обществознание, информатика, география, биология

| №  | предмет         | количество, сдававших ОГЭ | Средний балл | количество, сдавших ниже минимального балла/процент выполнения |
|----|-----------------|---------------------------|--------------|--|
| 1  | Русский язык    | 121                       | 4            | 1/99, 87%  |
| 2  | Математика      | 121                       | 3            | 3/96%  |
| 3  | Литература      | 2                         | 4            | 0/100%   |
| 4  | География       | 13                        | 4            | 1/99,87%   |
| 5  | Обществознание  | 64                        | 3            | 2/98%  |
| 6  | История         | 12                        | 3            | 0/100%   |
| 7  | Физика          | 16                        | 4            | 0/100%   |
| 8  | Биология        | 25                        | 4            | 0/100%   |
| 9  | Химия           | 16                        | 4            | 0/100%   |
| 10 | Английский язык | 4                         | 4            | 0/100%   |
| 11 | Информатика     | 30                        | 4            | 1/99,87%   |

План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выполнен полностью.

В соответствии с приказом Рособрандзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам: анализ ВПР в 5,6,7,8,11 классах (см.приложение1)

– 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

#### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

| Предмет        | Количество участников | Полученные отметки |         |         |         |
|----------------|-----------------------|--------------------|---------|---------|---------|
|                |                       | «2» (%)            | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык   | 135                   | 3,70               | 22,22   | 56,30   | 17,78   |
| Математика     | 136                   | 1,47               | 17,65   | 46,32   | 34,56   |
| Окружающий мир | 137                   | 0,0                | 19,71   | 62,04   | 18,25   |

ВПР показали значительное повышение качества результатов по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку (+25%), по окружающему миру – (+10%) в 4-х классах. Понизили качество результатов по математике 14% четвероклассников.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности**

(общий свод)

|   |  | Среднее значение по школе (%)                                   | Среднее значение по региону (%) |        |
|---|--|---|---------------------------------|--------|
| <b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b> | <b>Вся работа (общий балл)</b>                       | 55  | 45                              |        |
|   | <b>Задания по группам умений</b>                     | <b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>                    | 78,3%                           | 71,67% |
|   |  | <b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b> | 68,51                           | 48,79% |
|   |  | <b>Использование информации из текста для различных целей</b>   | 56,36                           | 46,71% |
| <b>Уровни достижений (% учащихся)</b>                   | <b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b> | 97,66   | 78,35%                          |        |
|   | <b>Достигли повышенного уровня</b>                   | 37,7  | 22,11%                          |        |

## Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

(по классам)

|   |  | 4а  | 4б     | 4в      | 4г      | 4д     |        |
|---|--|---|--------|---------|---------|--------|--------|
| Успешность выполнения (% от максимально го балла) | <b>Вся работа (общий балл)</b>                       | 58  | 51     | 54      | 56      | 55     |        |
|   | <b>Задания по группам умений</b>                     | <b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>                    | 76,25% | 73,78%  | 78,74%  | 83,33% | 79,42% |
|   |  | <b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b> | 69,70% | 63,70%  | 68,35%  | 72,51% | 68,29% |
|   |  | <b>Использование информации из текста для различных целей</b>   | 80,52% | 45,60%  | 51,96%  | 48,75% | 55,00% |
| Уровни достижений (% учащихся)                    | <b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b> | 100,00%   | 92,00% | 100,00% | 100,00% | 96,30% |        |
|   | <b>Достигли повышенного уровня</b>                   | 44,83%  | 24,00% | 43,48%  | 42,86%  | 33,33% |        |

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края 15 февраля во всех школах прошла краевая диагностическая работа «Групповой проект» для 4 классов. Краевые диагностические работы являются обязательной процедурой для обучающихся начальной школы. Диагностические работы проводятся ежегодно во всех образовательных организациях Красноярского края в целях определения уровня регулятивных и коммуникативных метапредметных результатов, связанных с взаимодействием при решении общей задачи, оценки состояния дел в области освоения данной группы метапредметных умений. системе начального образования Красноярского края.

|                              | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |               |               |
|------------------------------|---|---------------|---------------|
|                              | Ниже базового   | Базовый       | Повышенный    |
| <b>Красноярский край (%)</b> | 3,81%   | 49,90%        | 46,29%        |
| <b>4а</b>                    | 9,52%   | 38,10%        | 52,38%        |
| <b>4б</b>                    | 0,00%   | 57,69%        | 42,31%        |
| <b>4в</b>                    | 3,57%   | 46,43%        | 50,00%        |
| <b>4г</b>                    | 6,90%   | 51,72%        | 41,38%        |
| <b>4д</b>                    | 11,11%  | 51,85%        | 37,04%        |
| <b>4е</b>                    | 0,00%   | 60,71%        | 39,29%        |
| <b>По всем 4-м классам</b>   | <b>5,18%</b>  | <b>51,08%</b> | <b>43,73%</b> |

Результаты по классам:

| Групповой проект                                 |   | Среднее значение по краю (%) | Среднее значение по школе (%) | 4 а     | 4б       | 4в      | 4г      | 4д      | 4е       |
|--|---|------------------------------|-------------------------------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 76,52%                       | <b>76,12%</b>                 | 75,93 % | 77,56 %  | 78,37 % | 77,59 % | 73,66 % | 73,61 %  |
|  | Регулятивные действия                         | 71,37%                       | <b>69,88%</b>                 | 70,48 % | 69,23 %  | 74,29 % | 70,69 % | 68,52 % | 66,07 %  |
|  | Коммуникативные действия                      | 82,97%                       | <b>83,92%</b>                 | 82,74 % | 87,98 %  | 83,48 % | 86,21 % | 80,09 % | 83,04 %  |
| Уровни достижений (% обучающихся)                | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 96,19%                       | <b>94,81%</b>                 | 90,48 % | 100,0 0% | 96,43 % | 93,10 % | 88,89 % | 100,0 0% |
|  | Повышенный                                    | 46,29%                       | <b>43,73%</b>                 | 52,38 % | 42,31 %  | 50,00 % | 41,38 % | 37,04 % | 39,29 %  |

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

С 2023 года школа работает по модульной программе воспитательной работы с учетом всех требований к программе воспитательной работы. Программа содержит следующие модули:

- общешкольные дела
- классное руководство
- урочная деятельность Школьный урок
- профориентация
- самоуправление
- работа с родителями
- профилактика и безопасность
- внеурочная деятельность
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- социальное партнерство
- детские общественные объединения
- школьные медиа
- система дополнительного образования
- экскурсии, экспедиции, походы
- наставничество

**Результативность участия школьников основной и средней школы во внешкольных конкурсах, акциях, проектах**

**Включенность школы в 2023 г**

| Конкурсы, проекты, акции и т.п. | Всего | Приняли |
|---------------------------------|-------|---------|
|---------------------------------|-------|---------|

|                  | предложено | участие   |
|------------------|------------|-----------|
|                  | 127        | 127 (97%) |
| Социальные акции | 10         | 10 (100%) |
| Патриотические   | 7          | 7 (100%)  |
| Другие           | 110        | 110 (97%) |

#### Результативность участия в конкурсах 2023 г

| Уровень       | Всего приняли участие | Результативность |
|---------------|-----------------------|------------------|
| Район         | 27                    | 24(89%)          |
| Город         | 29                    | 24 (80%)         |
| Край          | 13                    | 10 (73%)         |
| Россия        | 15                    | 15 (100%)        |
| Международный | 10                    | 10 (100%)        |

Уровень воспитанности учащихся школы в целом – 2,6 средний, рост с прошлым годом на 0,1 в сторону роста

Начальная школа – 2,6 средний, изменения на 0,1 в сторону роста

Средняя школа – 2,6 средний, изменения на 0,1 в сторону роста

Старшая школа – 2,6 высокий, изменения на 0,1 в сторону роста

#### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

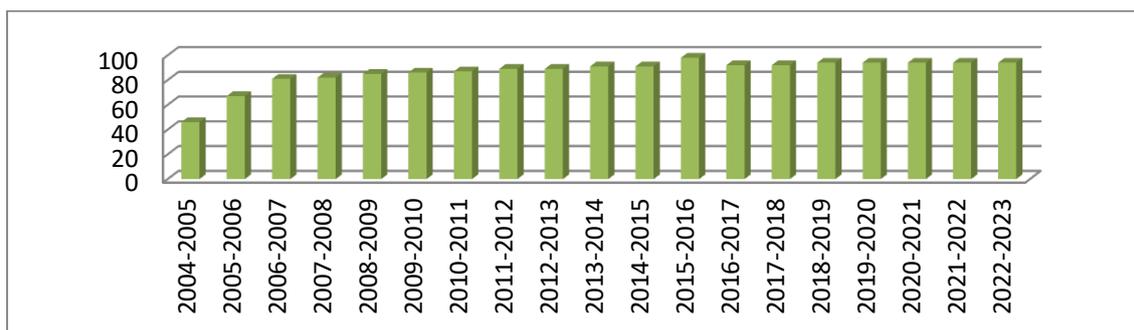
В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, занятость учащихся начальной школы – 94 %.

Занятость учащихся 5-8 классов – 95%.

Средняя занятость по школе 2023 году – 94%, не изменилась по сравнению с прошлым годом.

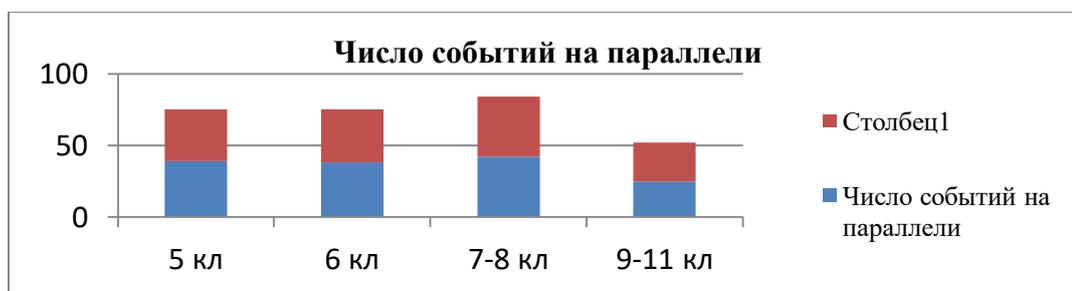
## ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ МАОУ СШ №18 ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ (в %)



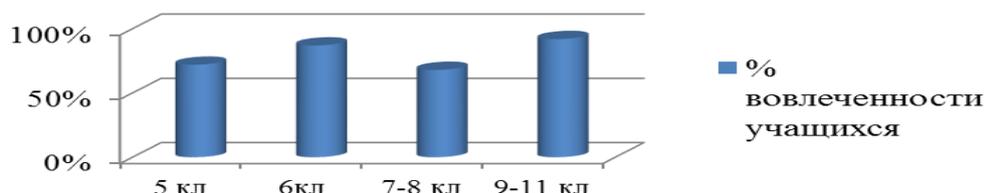
Организация досуговой деятельности в школе проходит через проведение традиционных мероприятий: день знаний, день матери, защитника Отечества, посвящение в первоклассники новогодние представления, праздничные концерты. А, так же ярмарка «Найди себя», святочные гуляния, масленица, конкурсы :«Лучший ученик 2023», «Вдохновение», Праздник песни и строя и т.д. Мероприятия такие как Фестиваль семьи, ДОЭ и т.д. Благотворительные акции в течении года: «Согрей носик, спаси хвостик», «Добрые крышечки», Для классных руководителей предоставлялся перечень событий на месяц с приложением плана-заданий.

События, запланированные на год, были реализованы полностью.

Школьный отряд ЮИД «Клаксон» проделал объемную профилактическую работу по ПДД. В течение года проводились чествования лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и интеллектуальных игр. В школе ведет свою деятельность отделение РДДМ, Движение первых, Орлята, отряд ДЮП, пресс центр «Империя правды», клуб «Эрудит», интеллектуальные группы «Умники и умницы», отряд «Патриот», танцевальный ансамбль Эдельвейс, театральная студия Ровесники, Самоуправление САДКО, вокальный кружок «Голос» и т.д.



### **Вовлеченность учащихся**



### **Рекомендации:**

- создать условия для организации в школе Юнармии;
- вовлечь больший процент обучающихся в РДДМ, Движение первых, Орлята, Пост №1, Проектную деятельность;

- активизировать деятельность педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности и ДО через Навигатор;
- создавать условия для проявления детской активности и творческих способностей каждого ребенка;
- педагогам школы, активнее включаться в реализацию Программы воспитания школы 2023-2028г

### **1.3. Организация учебного процесса**

1.3.1. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение в Школе ведется:

- по 5-ти дневной учебной неделе в 1-8-х классах;
- по 6-ти дневной учебной неделе в 9-11-х классах.

Учебные занятия в Школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – ступенчатое, в соответствии с Графиком, во вторую – 13.20

Вход в ОУ с 01.09.2021г. осуществляется с центрального входа, запасного входа (внутренний двор начальной школы), входа со стороны внутреннего двора. На всех входах обеспечено осуществление термометрии силами медицинских работников (по согласованию), дежурных администраторов, дежурных учителей, вахтёров, гардеробщиков; имеется в наличии Журнал измерения температуры.

Первая смена:

- – начало занятий для обучающихся 1,4,5,7,9, 11 классов – 8:00;

Вторая смена:

- – начало занятий для обучающихся 2,3 классов – 12.40;
- – начало занятий для обучающихся 6,8,10 классов – 13.40.

Окончание занятий в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока 40 мин. Продолжительность и число уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут каждый,
- ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв. Для организации питания обучающихся устанавливаются перерывы продолжительностью 20 минут (по графику).

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

### 1.3.2. Основные формы работы с одаренными детьми:

- Развитие потенциала одаренных детей через создание программ индивидуального сопровождения
- Факультативные и элективные курсы
- Предметные олимпиады
- Предметные недели (Декады)
- Тематические конкурсы, выставки.
- Конференция учебно-исследовательских работ учащихся
- Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы
- Погружения в предметы по профилям (каникулярное время)
- Экскурсии, выходы в театр, музеи, выставки и т.д.
- Проектная и научно исследовательская деятельность
- Театральная студия «Ровесник»
- Танцевальные ансамбли «Эдельвейс»

Цель работы – Работа с одарёнными и мотивированными детьми в школе на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одарённых детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельности.

#### *Всероссийская олимпиада школьников:*

- **Школьный этап**

|   | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|
| Общее количество участников школьного этапа       | 490       | 521       |
| Количество победителей и призёров школьного этапа | 165       | 137       |

- **Муниципальный этап**

2023- 2024 учебный год

| предмет         | Количество участников |   |   |   |    |    | всего |
|-----------------|-----------------------|---|---|---|----|----|-------|
|                 | 5-6                   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |       |
| География+      | 0                     | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| Астрономия      | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| Обществознание+ | 0                     | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| Технология+     | 0                     | 2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 2     |
| ОБЖ             | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| Физика          | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| Математика      | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| Право           | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| Английский язык | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| Литература      | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| МХК+            | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1     |

|                             |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Экономика                   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Химия+</b>               | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |
| История                     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Физическая культура+</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b> |
| <b>Биология+</b>            | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b> |
| Русский язык                | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Информатика+</b>         | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |
| Экология                    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Китайский язык+</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |
| <b>Немецкий язык+</b>       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |

**Количество победителей и призёров муниципального этапа**

| <b>Предмет</b> | <b>2023-2024</b>                       | <b>Куратор</b>                  |
|----------------|--|---------------------------------|
| МХК            | 1<br>Иванова Варвара                   | Скугаревская Е.И.               |
| География      | 1<br>Иванова Полина                    | Луткова Е.В.                    |
| Биология       | 2<br>Иванова Полина<br>Сумневич Дартъя | Луткова Е.В.<br>Войтитская И.В. |
| Китайский      | 1<br>Шишкина Анастасия                 | Белянина С.А.                   |

**Победители и призёры муниципального этапа, а также участники, вошедшие в первую 20-ку**

| предмет                    | 2023-2024  |                                 |
|----------------------------|--|---------------------------------|
|                            | ФИ учащегося                                       | результат                       |
| <b>Китайский язык</b>      | Шишкина Анастасия                                  | Победитель                      |
| <b>Физическая культура</b> | Кононов Игнат                                      | 9                               |
|                            | Поплыкина Арина                                    | 9                               |
|                            | Выходцев Дмитрий                                   | 5                               |
| <b>Химия</b>               | Носовец Егор                                       | 12                              |
| <b>МХК</b>                 | Иванова Варвара                                    | Участник 7 место                |
| <b>Биология</b>            | Иванова Полина<br>Сумневич Дарья<br>Коренева София | Призер<br>Призер<br>Участник 27 |
| <b>География</b>           | Иванова Полина                                     | Победитель                      |
| <b>Информатика</b>         | Усик Арсений                                       | 18                              |
| <b>Немецкий язык</b>       | Гусейнов Эмиль                                     | 10                              |
| <b>Технология</b>          | Сторожева Елизавета                                | 3                               |
|                            | Чуракова София                                     | 4                               |
| <b>Обществознание</b>      | Иванова Полина                                     | 14                              |

**Региональный этап**

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
|  | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|

| предмет             | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников  | Количество победителей и призёров |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| География           | 0                     | 0                                 | 0                      |                                   |
| Астрономия          | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Обществознание      | 0                     | 0                                 | 0                      |                                   |
| Технология          | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Русский язык        | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Биология            | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Китайский язык      | 0                     | 0                                 | 1<br>Шишкина Анастасия | 1<br>Победитель                   |
| ОБЖ                 | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Физика              | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Математика          | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Право               | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Экология            | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Английский язык     | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Литература          | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| МХК                 | 1<br>Иванова В. 13м   | 0                                 | 1<br>Иванова Варвара   | 1<br>призер                       |
| Химия               | 1<br>Супрыгин Г. 10м  | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| История             | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Экономика           | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |
| Физическая культура | 0                     | 0                                 | 0                      | 0                                 |

***Причины снижения или улучшения результатов по каждому из этапов всероссийской олимпиады школьников.***

- **Школьный этап** – увеличение количества участников школьного этапа в олимпиады в 2023-24 году связано с массовым информированием родителей и учащихся о значимости и престижности ВСОШ для будущей успешности выпускников. Большое количество обучающихся привлекли дистанционные формы олимпиад на платформе «Сириуса» (технологии, математика, биология, физика, химия, астрономия, информатики). Такая заинтересованность повлияла на повышение качества результатов как школьного, так муниципального этапов. Призеров и победителей школьного этапа вышедших на муниципальный тур ВСОШ возросло до 15 учащихся в сравнении с прошлым годом (11).
- **Муниципальный/Региональный этапы**– Муниципальный этап в 2023-2024 год- 15 участников. В региональном этапе 2023-2024 год – 2 участника. Два участника МЭ Всош прошли на РЭ и стали победителями и призерами (Шишкина А.,Иванова В.)

***Исследовательская деятельность в школе. Направления работы. Связи с ВУЗами.***

- На школьной научной конференции для учащихся 5-11 классов было представлено 5 работ. По итогам конференции было принято решение рекомендовать все исследовательские проекты для участия в районной НПК. По итогам муниципального уровня НПК 2 работы получили призовые места (Михайленко И. 10 кл. - 2 место и Янковская К. 9 кл. -3 место). Кураторами призеров выступали учителя Луткова Е.В. и Федорова О.А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в школе находится на достаточном уровне. Но, необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей и вовлечению обучающихся в большее число кружков, секций занимающихся исследовательской деятельностью.

## Научно-практическая конференция

|   | 2022-2023             |                                   | 2022-2023             |                                   |
|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|   | Количество участников | Количество Победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Школьная НПК                                  | 13                    | 11                                | 5                     | 5                                 |
| Муниципальная НПК                             | 7                     | 5                                 | 2                     | 2                                 |
| Дистанционный тур краевого форума             | 2                     | 1                                 |                       |                                   |
| Очный этап краевого форума                    | 1                     | 1 Воробьев С.В.                   |                       |                                   |
| <i>Другие научно-практические конференции</i> | 4                     | уч                                |                       |                                   |

### **Преимственность в работе с одарёнными и мотивированными учащимися.**

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных дистанционных конкурсах «Кит», «Кенгуру», «Золотое руно», «Русский медвежонок», Университетской олимпиаде школьников "Бельчонок", «Умный мамонтенок», а также в конкурсных и соревнованиях различного уровня. Участвуют в спортивных мероприятиях: «Президентские спортивные игры», Серебрянный мяч. Большой популярностью пользуются олимпиады на платформах Учи.ру, РЭШ, Skysmart., метапредметный Образовательный чемпионат, Городской турнир математических игр. Внимания заслуживают и различные творческие конкурсы: ЮИД, проекты "Территория Красноярский край", тематические квиз-игры различной тематики, конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2023», конкурс "Маэстро", творческий Фестиваль - 2023 «Я живу в мире искусства. Ты – лучший!», Конкурс сочинений "Моя малая Родина", конкурс "Новогодний калейдоскоп", выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний Баз-ART» 2023, олимпиады по оригами 2023-2024, экологические олимпиады, олимпиада "Игра-путешествие в "Галактику знаний", конкурсы чтецов. Возможность попробовать силы в конкурсах обучающимся с 1 – 11 классы поощряется и находит поддержку, как стороны педагогов, так и родителей.

Развитию творческих интересов школьников способствует участие в проведении предметных недель. В школе стало традицией их проведение. В 2023-2024 учебном году проведены «Неделя английского языка», «Неделя русского языка и литературы», «Неделя точных наук», «Неделя физкультуры и спорта», «Неделя естественных наук», «Городская неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства» Мероприятия, планируемые и проводимые во время предметных недель, способствуют популяризации учебных предметов, открывают их неизвестные стороны, заостряют внимание на нюансах и вовлекают все возрастные категории учащихся.

### **Участие в различных районных, краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.**

| 2023                                 |                       |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Общее Количество олимпиад, конкурсов | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| 48                                   | 1510 из них 538 ВсОШ  | 451 из них 154 ВсОШ               |

| <b>Олимпиада или конкурс интеллектуального направления (очные этапы)</b>                | <b>Уровень (районный, муниципальный, краевой, всероссийский)</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>ФИО победителей и призёров</b>  |
|---|--|--------------------------|--|
| Краевой слет юных инспекторов дорожного движения  | муниципальный  | 5                        | Команда<br>Титов В.,Алексеев С.,<br>Зима М.,Бурова Д.,<br>Алексеев С.  |
| Открытая городская олимпиада по оригами   | Школьный муниципальный   | 16                       | Очиров М.,,Лорий Т.,<br>Рыжова М,<br>Город -участники  |
| XV городская олимпиада младших школьников по математике им. В.И.Арнольда                | муниципальный  | 68                       | Сумневич Дарья<br>Рожкова Арина  |
| Городская олимпиада по английскому языку для 2-6 классов "КРОШ"                         | муниципальный  | 58                       | Веневцева Ульяна   |
| "Открытый школьный творческий Фестиваль - 2023 «Я живу в мире искусства. Ты – лучший!»  | муниципальный  | 2                        | Капшукова М.,<br>Жемлиханова А.  |
| Всероссийский творческий конкурс "Маэстро"  | муниципальный  | 1                        | Форж Валерий<br>Александрович  |
| «Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства»          | Районный   | 4                        | Призеры<br>Захаренко А.,Очиров М.,<br>Пучкова Е.,Плохих А.   |
| III Городской турнир математических игр среди 5-6х классов                              | муниципальный  | 8                        | участие  |
| VII всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему" (дистанционная 1 тур )    | всероссийская  | 22                       | 20<br>Фуга А.,Кириллова М.,<br>Козловская Е,Шевергина Е,<br>Янковская К.,Чернышева Д.,<br>Киселева П.,<br>Сулова Е.,Трофимов К.,<br>Кононов И.,Мамлеев Я.,<br>Степанова А.,Бутакова Н.,<br>Васина Е.,Выходцев Д.,<br>Гаврилова Ю.,Абдунабиев Ш.,<br>Песоцкая А.,Шефер Н.,<br>Катцин М. |
| Краевой молодежный форум "Научно технический потенциал Сибири"                          | Муниципальный<br><br>Краевой                                     | 2<br><br>1               | Михайленко И.<br>Янковская К.<br>Воробьев С  |
| VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» | Муниципальный  | 1                        | Мясоедов Даниил  |
| XXI Городской конкурс   | муниципальный  | 5                        | участники  |

|  |                          |        |  |
|--|--------------------------|--------|--|
| публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2023»  |                          |        |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»   | Всероссийская            | 154    | 59<br>Победители:<br>Емельянова А., Мосейчук А., Петушков А., Свириденко А., Соловьев В., Нестеренко М., Лобиков Н., Носовец Е., Кононов И., Товстоног А., Радина О., Шишкина А., Фуга А., Кодаков С., Кожухарь А., Кондратюк К., Ципкин Н., Баклаженко М. |
| Городская квиз-игра «Ведь это наши горы, они помогут нам», приуроченная к 80-летию завершения битвы за Кавказ в ходе Великой Отечественной войны | муниципальный            | 4      | Гринева Д., Комлев С., Павлова А., Чернышева Д.  |
| Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов  | муниципальный            | 3      | Балахонова Я.  |
| "Городской конкурс «Сверкаем вместе с ЮИД 2023» "  | муниципальный            | 27     | Климанов Сергей<br>Кустова Дарья   |
| Городской интеллектуальный квиз для школьников 10-11 классов "Страницы истории финансов"   | муниципальный            | 4      | Участие  |
| Заключительный тур V открытого конкурса для младших школьников "Моя Родина - Россия".  | муниципальный            | 1      | Участие  |
| Конкурс "Созвездие талантов" Проект «Инклюзивный город Красноярск»   | муниципальный            | 1      | Участие  |
| Конкурс молодёжных проектов "Территория Красноярский край"   | муниципальный            | 3      | Участие  |
| Конкурс чтецов, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана, 55-летнему юбилею Советского района в г. Красноярске.                | муниципальный            | 5      | Кондратюк Милана<br>Карандин Александр   |
| Краевая творческая акция «ЮИДовские чтения»  | муниципальный            | 6      | Участники  |
| Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"   | Краевой<br>Муниципальный | 1<br>2 | Воробьев Семён<br>Михайленко Игнат<br>Янковская Ксения   |

|   |                                      |    |  |
|---|--------------------------------------|----|--|
|   | этап                                 |    |  |
| Краевой слет юных инспекторов дорожного движения                                      | Краевой                              | 5  | Титов В.,Алексеев С., Зима М.,Бурова Д., Алексеев С.   |
| Международная предметная дистанционная олимпиада "Эверест"                            |                                      | 35 | участники  |
| Образовательный чемпионат   | Муниципальный                        | 12 | Мыськив Н.,Рожкова Д., Лещенко А.,Канева М., Федорова Ю.,Носовец Е., Зарубин Д.,Степанова А., Культин Р. |
| Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры                      | Отборочный (муниципальный)           | 11 | участники  |
| Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов,                                       | школьный                             | 77 | 35   |
| Районный этап конкурса ораторского искусства «Speaker's contest»                      | Районный                             | 1  | Брехова Виктория   |
| Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"                                      | Отборочный тур муниципальный         | 26 | Очный тур участие  |
| Открытая городская олимпиада по общеобразовательным предметам (КГИУ)                  | муниципальный                        | 1  | Призер Воробьев С.   |
| VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики-Умка" | всероссийский ( этап муниципальный ) | 2  | Мясоедов Д   |
|   |                                      |    |  |

***Ключевые проблемы в работе с одарёнными учащимися.***

Проблема в массовом участии в школьном этапе ВСОШ. Своевременное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных детей. Потеря преемственности при переходе из младшего звена школы в старшую. Недосточная мотивация к привлечению учащихся к проектной, научной и исследовательской работе. Несогласованность и перегрузка в учебной деятельности одного и того же талантливого ребенка и привлечение его одновременно к нескольким олимпиадам и конкурсам приводит к угасанию мотивации.

***Цель работы и задачи на следующий учебный год***

- **Цель работы:**

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.
- повышение результативности участия обучающихся на муниципальном и региональном уровне

**Задачи:**

- Систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность.
- Создание обогащённой образовательной среды в области основного и дополнительного образования для развития одарённости.
- Проводить детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО,
- разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию ВСОШ
- Поддержка одаренных учащихся и их педагогов через введение системы поощрения их достижений.
- Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
- Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
- Участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- Включение в работу с одаренными обучающимися, в первую очередь, родителей, учителей, обладающих определенными качествами.

**1.4. Востребованность выпускников.**

По окончании 2022 года распределение выпускников МАОУ СШ № 18 выглядит следующим образом:

| <i>Кол-во выпускников</i> | Всего | ВУЗ | НПО | СПО | Армия | СШ | Курсы |
|---------------------------|-------|-----|-----|-----|-------|----|-------|
| 9 класс                   | 117   |     |     | 44  |       | 73 |       |
| 11 класс                  | 55    | 40  |     | 15  |       |    |       |

В 2023г количество выпускников, поступивших в ВУЗ стабильно по сравнению с прошлым учебным годом, это связано с эффективной формой организации учебного процесса и реализацией индивидуальных учебных планов.

**1.5. Качество кадрового обеспечения**

**Методическая тема** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель методической работы** – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

**Задачи:**

- 1.Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

2. Обеспечить активное распространение педагогического опыта.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации.
4. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.
5. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.
6. Оказанию методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В МАОУ СШ №18 всего педагогических работников 70 педагогов из них в 2023 году 65 работают по должности «учитель». Из них имеют:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога;

### **Аттестация**

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 12 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 2 подтвердили 1 квалификационную категорию, 9 высшую квалификационную категорию. 1 повысил свою категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 8 педагогических работников.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 77% к 81% в 2023 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

### **Кадровый состав**

С 1 сентября 2023 года в составе педагогических работников 1 учитель начальных классов, без соответствующего образования, которые последний год обучаются по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействующий с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

В 2023 году были направлены на курсы повышения квалификации 90% всего коллектива. 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации в КИППК, из них 63 – дистанционные курсы обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2023 году с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были организованы семинары и педагогические советы:

- Семинар-практикум «Выявление профессиональных дефицитов педагога при созданию ИОМ»- Плотникова Е.А.
- Семинар-практикум «Как подготовить образовательный проект?»-Федорова О.А, Луткова Е.В.
- Индивидуальные встречи с педагогами « Выявление профессиональных затруднений при реализации обновленных ФГОС»
- Педагогический Совет « Внутренняя оценка качества образования МАОУ СШ №18».

Одно из важных направлений в профессиональном развитии учителя – это представление своего педагогического опыта на мероприятиях разного уровня, при этом участвуют в семинарах различного уровня.

| <b>Участие в семинарах, вебинарах</b>   |                      |                                   |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| Название  | Уровень              | ФИО педагога                      |
| IV краевого открытого образовательного форума "Вектор в будущее"  | Краевой              | Фёдорова О.А.<br>Луткова Е.В.     |
| Год педагога и наставника: социально – значимые мероприятия как система повышения значимости профессии педагога | Региональный         | Вольф Т.П.                        |
| Моделирование в современной школе   | Краевой              | Зотова И.В.                       |
| Метод рационализации  | Районный             | Бородина О.В.                     |
| Гибкий класс как форма сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями                          | Городской            | Тагиева А.В.                      |
| Динамика предметных результатов обучающихся: проблемы, способы повышения  | Городской            | Тагиева А.В.                      |
| Организация эффективной подготовки к ЕГЭ по математике и физике   | Городской            | Плотникова Е.А.<br>Ануфриева Н.Н. |
| <b>Публикации</b>   |                      |                                   |
| Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности через расщепление .»                                      | ИНФОУРОК от 08.10.23 | Луткова Е.В.                      |
| I место в конкурсе «Лучшая презентация урока »  | Педагоги России      | Зотова И.В.                       |
| Методическая копилка для 5-6 классов (Математика)   | ИНФОУРОК             | Плотникова Е.А.                   |
| Методическая копилка для 10-11 классов (Математика)   | ИНФОУРОК             | Куприянова Л.Н.                   |

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. В этом учебном году методическим советом и администрацией были организованы семинары и практикумы для педагогов, которые организуют работу ИОМов.

В системе проводился анализ образовательных результатов по подготовке к ГИА. В течение года проводились:

- Входные контрольные работы
- ВПР в начальной, основной и средней школе
- Диагностические работы СТАТГРАД по математике 9,11 класс
- Пробы сочинения 11кл
- Тренировочные работы по русскому языку и математике 9,11кл
- Репетиционные ЕГЭ по математике и по русскому языку и предметов по выбору.

Каждый учитель получал рекомендации и выводы, на основании которых мог скорректировать свою деятельность для устранения типичных ошибок учащихся.

Все участники образовательного процесса получили возможность посетить, принять участие или поделиться опытом на открытых уроках, на учебных, социальных, исследовательских и внеучебных проектах.

### **1.6., 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по 42 предметам

Изыняты учебники с 2011 по 2016 года издания (14403 экз)

Учебники по 42 предметам используются до 31.08.2027 года.

Книжный фонд библиотеки на 31.012.2023 г. составляет 356359 экземпляров, из них учебники- 29355 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

### **1.8. Материально-техническая база**

В МАОУ СШ № 18 имеется 41 учебный кабинет. Из них:

Кабинеты информатики – 2, физики – 2, химии – 1, ИЗО – 1, биологии – 3, математики – 4, истории – 2, русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 3, географии – 1, музыки – 1, ОБЖ – 1, технологии – 2, начальных классов – 14. А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения: фойе, 2 гардероба, библиотека, книгохранилище, актовый зал, спортивных зала-2, медицинский кабинет, столовая, приемная, кабинет директора, учительская, кабинет заместителя директора – 2, кабинеты педагога-психолога, логопеда, мастерские, туалеты – 12.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточен. В 2023 году приобретено материальных ценностей на сумму 5 249 944,00 руб, в том числе учебники 2 647 123,00руб, мебель для учебных целей 884175,00 руб, хозяйственные товары 10000,00руб, строительные материалы 20000,00 руб, канцелярские принадлежности 239938,00руб, средства вычислительной техники 820075,00, бумага, химреактивы 449768,00, картриджи 27600,00,запчасти к вычислительной и оргтехнике 151 265,00 руб. В настоящее время в школе функционируют: тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных отчетов. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2023г выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. По результатам анкетирования 2023года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования 59%.

### **2. Анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 18, подлежащей самообследованию**

| Показатели  | 2023            |
|---|-----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                 |
| Общая численность учащихся  | 1613<br>человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 780<br>человек  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 721<br>человек  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 112<br>человек  |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 578<br>Человек/<br>50,26% |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                         |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3                         |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 68 балл                   |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 52 балл                   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1<br>Человек<br>/0,8%     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 3<br>Человек<br>/2,4%     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0<br>Человек<br>/0 %      |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0<br>Человек<br>/0 %      |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 4<br>Человек<br>/3,3%     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0<br>Человек<br>/0 %      |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 4 человек<br>/3,3%        |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человек<br>/3,6%        |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 1177<br>Человек<br>/ 73%  |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 455<br>человек<br>/ 29%   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Регионального уровня  | 4 человек /<br>0,9 %  |
| Федерального уровня   | 2 человек /<br>0,4 %  |
| Международного уровня   | 0 человек<br>/0%      |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 112<br>Человек<br>/7% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 112<br>Человек<br>/7% |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек /<br>0%     |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0<br>Человек<br>/0%   |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 70                    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 13 человек<br>/ 18%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 49 человек<br>/ 70%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек<br>/ 0%     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек<br>/ 12%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 50 человек<br>/ 71%   |
| Высшая  | 29 человек<br>/41%    |
| Первая  | 21 человек<br>/30%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 70 человек<br>/100%   |
| До 5 лет  | 13 человек            |

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | /19%                     |
| Свыше 30 лет   | 19 человек<br>/27%       |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 12 человек<br>/17%       |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 22 человек<br>/31%       |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человек<br>91%        |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 64 человек<br>91%        |
| <b>Инфраструктура</b>  |                          |
| Количество компьютеров   | 140<br>единиц            |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 24<br>единиц             |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                       |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                       |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                       |
| С медиатекой   | да                       |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                       |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                       |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                       |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 1613<br>человек/<br>100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5,6 кв.м                 |

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

**Общие выводы:** Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2023 учебном году выполнены.