

**Программа внедрения ЦОС в образовательной организации**  
(проект программы - итоговый продукт КПК)

**1. Контактная информация**

1.1. Образовательная организация:

Название образовательной организации	Адрес	Контактный телефон организации	Адрес электронной почты
МБОУ СШ №18	Г. Красноярск, ул. Урванцева , 10а	(391)255-09-80	<a href="mailto:school18krsk@yandex.ru">school18krsk@yandex.ru</a>

1.2. Ф.И.О. слушателя:

Ф.И.О.	Должность	Роль в проектной команде (руководитель команды, участник команды)	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Белехова Алёна Сергеевна	заместитель директора по УВР	участник команды	89135738332	Belehova@yandex.ru

1.3. Состав проектной команды (если ваши коллеги обучаются на нашей программе или если вы привлекали членов вашей управленческой команды образовательной организации):

№	Ф.И.О. участников	Должность в организации	Роль в проектной команде (руководитель команды, участник команды)
1	Вебер Елена Арнольдовна	директор	<b>руководитель команды</b>
2	Полищук Наталья Михайловна	заместитель директора по УВР	участник команды
3	Плотникова Евгения Антоновна	заместитель директора по НМР	участник команды
4			
5			

**2. Нормативно-правовые акты и концептуальные документы, регулирующие аспекты внедрения ЦОС в образовательной организации**

2.1. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих аспекты внедрения ЦОС в образовательной организации (обоснование реализации программы)

№	Название нормативно-правового акта	Статьи
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации"	Ст. 16
2	<a href="#">Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649</a> «Об утверждении Целевой модели цифровой	

	образовательной среды».	
3	<a href="#">Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836</a> «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»	
4	<a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N Р-44</a> «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»	

2.2. Перечень концептуальных документов, регулирующих аспект внедрения ЦОС в образовательной организации (обоснование реализации программы)

№	Название концептуального документа
1	<a href="#">Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))</a> <a href="#">Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026))</a>
2	<a href="#">Методическими рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации</a> (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
3	<a href="#">Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».</a>
4	<a href="#">Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий</a>
5.	Программа развития МБОУ СШ №18 на 2020-2024 год

### 3. Результаты первичной аналитики

Модель анализа состояния образовательной организации для внедрения ЦОС в конкретной образовательной организации

Для каждой категории необходимо выбрать/определить уровень развития ЦОС вашей образовательной организации (в соответствующее окно записать знак “+”)

Категории	Предстартовый	Стартовый	Базовый	Расширенный	Продвинутый
Инициаторы			+	++	
Образовательный процесс			+	++	
Планирование			±	++	
Оборудование и ресурсы			+	++	
Скорость интернета					+
Место в учебном плане (глубина-интенсивность применения ЦИФРЫ на уроке)			+	++	
Развитие цифровой компетенции педагогов			+	++	
Связь с общественностью		+	++		

Оценка			+	++	
--------	--	--	---	----	--

#### 4. Стратегическое управление (подходы)

Подходы в стратегическом управлении и обоснование выбора (необходимо выбрать один подход и обосновать выбор в рамках результата анализа)

№	Подходы	Обоснование (исходя из возможностей и ограничений ОО, стабильности условий, ...)
1	Планово-проектный подход	Школа №18 выбрала планово-проектный подход так как: 1) учитывая потенциальные препятствия для реализации задач, необходимо разработать комплекс мер, заключающих в себе планирование, мотивацию и контроль, и направленных на достижение поставленных результатов. 2) учитывая загруженность педагогов, необходимо использовать уже существующие сообщество педагогов (ШМО)
2	Программный подход	

#### 5. Срок реализации программы

5.1. Срок реализации всей программы внедрения ЦОС в образовательной организации

Дата старта программы	Дата окончания программы
10.01.2022 г	30.05.2027 г

5.2. Срок реализации первого этапа программы

Дата старта первого этапа реализации программы	Дата окончания первого этапа реализации программы
10.01.2022 г	30.12.2022 г

#### 6. «Дорожная карта» программы внедрения ЦОС в образовательной организации (первый этап\*)

Категории	Задачи этапа	Потенциальные препятствия для реализации поставленной задачи	Планируемые результаты задач	Форма и название обеспечивающего мероприятия	Целевая аудитория (педагог, обучающийся, родители, сообщество)	Необходимые ресурсы (материально-технические, финансовые, административные, трудовые, информационные)

<b>Инициаторы</b>	Назначить заместителя, курирующего ЦОС в ОУ	Недостаточный уровень подготовки руководителя состава	Организация сопровождение педагогов курирующим завучем	Приказ директора	Административная команда, инициативна группа педагогов	Административные (внесение изменений в должностные инструкции), информационные (повышение квалификации)
<b>Образовательный процесс</b>	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Низкая мотивация к изменениям	Увеличение количества педагогов, систематически работающих на образовательных платформах	Мастерская «Возможности образовательных платформ»	Педагоги	Материально -технические, административные, информационные
<b>Планирование</b>	Изучение потребностей педагогов в ЦОС	Пассивность учителей	Составление перечня необходимых ресурсов	Гугл-форма	Педагоги, администрация	Технические
<b>Оборудование и ресурсы</b>	Внесение изменений в ПВХД	Недостаточное финансирование	Приобретение необходимого оборудования	Составление заявок	Заместитель по АХЧ бухгалтер	Финансовые
<b>Скорость интернета</b>	Сохранение на достигнутом уровне	-	Заключение договора с провайдером	Договор	Заместитель по АХЧ	Финансовые
<b>Место в учебном плане (глубина-интенсивность применения ЦИФРЫ на уроке)</b>	Организация мероприятия по презентации педагогами компетентности в ЦОС	Загруженность педагогов  Невозможность взаимопосещения	Выявления группы педагогов, системно работающих с ЦОР	Декада «Цифры»	Педагоги , обучающиеся, родители	Материально -технические, административные, информационные

<b>Развитие цифровой компетенции педагогов</b>	Разработать проект перехода к системной работе по формированию профессиональных цифровых навыков	Уход от системности к ситуативности	Проект	Методический Совет	Руководители МО Курирующий завуч	Информационные трудовые
<b>Связь с общественностью</b>	Привлечение спонсоров	Неконкурентоспособность школы	Осуществление спонсорской помощи	Участие в грантах	Сообщество	Информационные
<b>Оценка</b>	Организовать оценку цифровых компетентностей учащихся 9 классов	Низкий уровень вовлеченности в мероприятие	Оценка цифровой компетентности учащихся 9 классов  Вовлечение классных руководителей и родителей в процесс подготовки защиты	Защита проекта	Педагоги , обучающиеся, родители	Материально -технические, административные, информационные

\*опираясь на результаты первичной аналитики (задачи для 9 категорий)

\*\* возможно объединение нескольких категорий под одну задачу

\*\*\* мероприятия дорожной карты представлены с учетом управленческого цикла